



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج اعداد يحمل شهادة البكالوريوس في علوم القانون
اسم الشهادة النهائية: درجة البكالوريوس في القانون
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملئ الملف: ١/٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. عمار حميد العتاني

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. عمار حميد العتاني

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٥

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. خالد كاظم هودة

الإستناد المساعد للتصديق
خالد كاظم هودة
معيد كلية القانون

١. رؤية البرنامج

تساهم في رفق المجتمع بالخبرات القانونية وتطويره لتحقيق أعلى المستويات

٢. رسالة البرنامج

تهيئة بيئة تعليمية قانونية رائدة تأخذ على عاتقها تحسين جودة التعليم الجامعي من خلال تطوير المعرفة القانونية

٣. أهداف البرنامج

تعمل الكلية على نهج التعاون والتطوير الأكاديمي الجامعي وتحسين جودة التعليم بمخرجات علمية رصينة ذات طابع نوعي ضمن كلية القانون وترصين البحث العلمي من خلال الأهداف الآتية:

- توفير بيئة جامعية متطورة لدى طلبة كلية القانون وتشجيع الطلبة واكتشاف المهارات الأساسية.
- تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي ودخول التصنيفات العلمية والمحلية ضمن مفهوم الجودة والاعتمادية وتحسين بيئة العمل.
- تطوير الشراكات المحلية والدولية مع المؤسسات الصحية والتعليمية لتعزيز جودة التعليم والبحث العلمي.
- تطوير المهارات من خلال طرق التدريس الحديثة ضمن البرنامج الوزاري وتحسين مهارات الأستاذ الجامعي واستخدام الوسائل المتنوعة بالتعليم وكذلك تحسين مهارات الطلبة والتعرف على ميولهم وجعل ذلك ركيزة أساسية لتحويل الكلية الى كلية قادرة. استقطاب الطاقات الشبابية لمواكبة التطور التكنولوجي وثورة الذكاء الاصطناعي مع تطوير الأنظمة والإدارة الإلكترونية الناتجة (إدارة بلا ورق).

٤. الاعتماد البرامجي

تسعى كلية القانون جامعة العين العراقية للحصول على الاعتماد البرامجي ضمن مجلس الاعتماد البرامجي الوطني التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي كونها حديثة التأسيس من خلال اتباع الإجراءات والخطوات المطلوبة والتي تمكنها من الحصول على هذه الاعتمادية بالتعاون وأشرف قسم ضمانة الجودة في الجامعة العين العراقية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

البرنامج برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية وبإشراف مباشر من جامعة العين العراقية والذي تعد مؤسسات ساندة:

- ١- امتلاك الكلية على القاب علمية متعددة توفر الخبرة.
- ٢- الدعم المؤسسي من خلال دعم وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة العين ومجلس كليتها.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		٣٧	٢٠	متطلبات المؤسسة
٠	٠	٠	٠	متطلبات الكلية
مقرر أساسي		٣٧	٢٠	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢١ ساعة أسبوعيا	القانون الدستوري	ALAYN.CO111	٢٠٢٥/٢٠٢٤
	المدخل لدراسة القانون	ALAYN.IS333	
	تاريخ القانون	ALAYN.HI444	
	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	ALAYN.SH555	
	علم الإجرام والعقاب	ALAYN.CP222	
	حقوق الإنسان	ALAYN.HR888	
	مدخل قانون باللغة الإنكليزية	ALAYN.EN777	
	اللغة العربية	ALAYN.AR999	
	مبادئ الحاسوب	ALAYN.CA666	

٢٥ ساعة أسبوعيا	٤ ٣ ٣ ١ ١ ٢ ٣ ١ ٢ ٢ ٢ ١	الالتزامات قانون العقوبات القانون الإداري المالية العامة والتشريع المالي القانون تجاري الأحوال الشخصية النظم السياسية اللغة الإنكليزية اللغة العربية مبادئ الحاسوب جرائم حزب البحث	ALAYN.OP125 ALAYN.GP121 ALAYN.AD122 ALAYN.PF123 ALAYN.TC127 ALAYN.PT126 ALAYN.PS124 ALAYN.AN120 ALAYN.AR222 ALAYN.CA129 ALAYN.BC128	المرحلة الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- تمكين الطلبة من معرفة المبادئ القانونية العامة وطريقة تحليل النصوص القانونية.</p> <p>٢- تمكين الطلبة على تحليل الدعوى القضائية والإدارية من الناحية الشكلية والموضوعية وترافع فيها.</p> <p>٣- قدرة الطلبة على تقديم المشورة القانونية.</p> <p>٤- تنمية قدرات الطلبة في طرح الأفكار القانونية والمساهمة في الحوارات القانونية.</p> <p>٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال القضاء محقق</p>

	عدلي، قاضي (محقق عدلي، قاضي، محامي).
المهارات	
	<p>١- يكتسب الطلبة شخصية قانونية قادرة على التفاعل مع القضايا القانونية وإجراءاتها القانونية السليمة.</p> <p>٢- يكتسب الطلبة اسس الثقافة القانونية. الاكاديمية.</p> <p>٣- يكتسب الطلبة مهارات الوصول الى المعلومات أو البيانات القانونية وتطويرها.</p> <p>٤- يكتسب الطلبة مهارة الترافع في المحاكم على اختلاف أنواعها.</p> <p>٥- يكتسب الطلبة مهارة كتابة البحوث العلمية الأكاديمية.</p>
القيم	
	<p>١- تعليم الطلبة على بث روح الثقافة القانونية في المجتمع.</p> <p>٢- تعليم الطلبة في الحفاظ على اسرار الخصوم في الترافع في الدعوى.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>١- شرح المادة العلمية المقررة لكل مرحلة دراسية بشكل تفصيلي من قبل التدريسي المختص.</p> <p>٢- استخدام الوسائل التوضيحية (data show) لبسيط وتوضيح مفردات المنهج التعليمي .</p> <p>٣- مشاركة الطلبة في المناقشة والحوار من خلال موضوع المحاضرة.</p> <p>٤- تشجيع الطلبة على ابداء الآراء الشخصية بحسب فهمهم وتصوراتهم للمواضيع محل الدراسة.</p> <p>٥- استخدام طريقة العصف الذهني.</p> <p>٦- الارتقاء مستوى التفكير العلمي للطلبة لتطوير ملكة الملاحظة والاستقصاء لديهم.</p> <p>٧- الاستعانة ببرامج التعلم الاكاديمي من خلال البرامج التعليمية عبر الانترنت.</p> <p>٨- الممارسة الميدانية من خلال الزيارات للمحاكم ومراكز الشرطة والسجون للاطلاع على الإجراءات القانونية المتبعة.</p> <p>٩- تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية بما يتناسب واختصاصاتهم الاكاديمية.</p>

١٠. طرائق التقييم

١- اختبار الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية والفصلية ونهاية السنة.

٢- اختبار الطلبة عن طريق اعداد اوراق عمل وعرضها على الشاشة للحوار والمناقشة.

٣- إجراء الاختبارات المتنوعة اثناء المحاضرات.

٤- استخدام التقييم الدوري لإداء الطلاب بالإضافة الى التقييم النهائي.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور	٣	١	١	لا يوجد	لا يوجد	٣	١
مدرس	-	١	١	لا يوجد	لا يوجد	-	١
مدرس مساعد	٢	٤	٤	لا يوجد	لا يوجد	٦	-

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تعمل الكلية على تطوير أعضاء هيئة التدريس من خلال اقامة ورش ودورات وندوات علمية لتطوير المهارات وتحسين الأداء سواء داخل الكلية أو خارجها.
- تعمل الكلية على تنظيم ورش مهنية بالاشتراك مع القطاعين العام والخاص لتطوير كوادرها.
- تعمل الكلية على حث وتشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس وكادرها الوظيفي بالأنشطة الأكاديمية والإدارية.

- تقوم الكلية بإعداد قسيمة خاصة تسمى (استمارة الاستبيان) لبيان الآراء للفئات المستهدفة (اعضاء هيئة التدريس الكادر الوظيفي الطلبة) لتوجيه مسار الحركة العلمية الأكاديمية.

١٢. معيار القبول

يتم قبول الطلبة في قسم القانون من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعيها (العلمي والأدبي) ويحدد معيار معدل القبول من خلال التقديم على بوابة التعليم الأهلي وفقا لشروط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية وبشكل سنوي حسب منظومة القبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب العلمية المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية.
- ٢- مصادر مقررات اللجان العلمية في الجامعة والكلية والقسم ومقررات قسم ضمان الجودة في جامعة العين العراقية.
- ٣- دليل الجامعة
- ٤- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. التوسع في تطبيق الوسائل والأنظمة الحديثة في التدريس.
- ٢- وضع برنامج تدريبي لتطوير القدرات الإدارية لمنتسبي الكلية.
٣. تعمل الكلية على اقامة ورش وندوات ودورات علمية لتطوير المهارات وتحسين الاداء لكوادرها.
٤. تعمل الكلية من خلال التعليم المستمر بتنظيم دورات قصيرة لتطوير المهني استجابة لطلبات القطاع العام والقطاع الخاص.
٥. تصميم برامج فعالة للتدريب الميداني للطلاب وفقا للمخرجات المستهدفة للتعليم.

٦- ايجاد حلول مبتكرة وعملية لحل مشاكل التعليم.

٧- تمكين الطلبة على الاستنتاج العلمي والبحث الاكاديمي من خلال كتابة موضوع علمي لبحث التخرج.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
<p>١- قدرة الطلاب على تحليل النصوص القانونية وتفسير القرارات القضائية وتقديم الحلول القانونية.</p> <p>٢- معرفة الطلاب بالقوانين الوطنية والدولية وكيفية تطبيقها في مختلف المجالات.</p> <p>٣- القدرة على تطوير مهارة الكتابة القانونية والتحدث بلغة قانونية سليمة.</p> <p>٤- القدرة على تطبيق النصوص القانونية في مجال الترافع والمحاکمات.</p> <p>٥- معرفة المبادئ الأخلاقية التي تحكم مجالات القانون.</p> <p>٦- القدرة على إجراء الأبحاث القانونية.</p>															
القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى 2025/2024	
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2					أ 1
		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	القانون الدستوري	ALAYN.C O111	المرحلة الأولى
	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	المدخل لدراسة القانون	ALAYN.I S333	
		✓	✓							✓	✓	اساسي	تاريخ القانون	ALAYN.P F123	

		✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	أساسي	مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	ALAYN.S H555		
	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	أساسي	علم الإجرام والعقاب	ALAYN.C P222		
		✓	✓							✓	✓	اختياري	حقوق الإنسان	ALAYN.H R888		
		✓	✓		✓	✓				✓	✓	أساسي	مدخل قانون باللغة الإنكليزية	ALAYN.E N777		
		✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	اختياري	اللغة العربية	ALAYN.A R999		
		✓	✓						✓	✓	✓	اختياري	مبادئ الحاسوب	ALAYN.C A666		

		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الالتزامات	ALAYN.O P125	المرحلة الثانية	
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	قانون العقوبات	ALAYN.G P121		
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	القانون الإداري	ALAYN.A D122		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	المالية العامة والتشريع المالي	ALAYN.P F123		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	القانون التجاري	ALAYN.T C127		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الأحوال الشخصية	ALAYN.P T126		
		✓	✓			✓	✓				✓	أساسي	النظم السياسية	ALAYN.P S124		
		✓	✓				✓			✓	✓	اختياري	اللغة الإنكليزية	ALAYN.A N120		

		✓	✓			✓	✓			✓	✓	اختياري	اللغة العربية	ALAYN.A R222		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	اختياري	مبادئ الحاسوب	ALAYN.C A129		
		✓	✓			✓	✓				✓	اختياري	جرائم حزب البعث	ALAYN.B C128		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

الوصف الأكاديمي للمرحلة الأولى كلية القانون جامعة العين العراقية

أولاً: وصف المقرر لمادة القانون الدستوري

١. اسم المقرر:	
مبادئ القانون الدستوري	
٢. رمز المقرر:	
ALAYN.CO111	
٣. الفصل/ السنة	
2025/2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور أسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة سنويا / ٣ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د علي بلاسم طراد الجهف الايمل: aliblas11@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١- تعريف الطلبة بأصل نشأة الدولة وتطورها.	
٢- تعريف الطلبة بمفهوم الدولة ومبادئ القانون الدستوري	
٣- تعريف الطلبة بالتطور الدستوري في العراق.	
٤. تعريف الطلبة بالتطور الدستوري لبعض الدول س كانت عربية أو أجنبية.	
٥. حث الطلبة على الالتزام بالجانب الأخلاقي والمه في ساحات العمل سواء في القطاع الخاص أو العام	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	

٢- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع.
٣- إعداد الأوراق البحثية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	3	تعريف الطلبة عن أصل نشأة الدولة	أصل الدولة	المحاضرة باستخدام الداتا شو	سؤال وجواب
الاسبوع 2	3	بيان النظريات التيقراطية	النظريات التيقراطية	المحاضرة النظرية	سؤال وجواب
الاسبوع 3	3	معرفة الآراء الفقهية لنظرية العقد الاجتماعي	نظرية العقد الاجتماعي	المحاضرة باستخدام الداتا شو	سؤال وجواب
الاسبوع 4	3	بيان الآراء الفقهية حول نظرية القوة لنشأة الدولة	نظرية القوة	المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 5	3	معرفة الطلبة رأي أسباب نظرية الأسرة	نظرية الأسرة	المحاضرة النظرية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 6	3	بيان نظرية التطور التاريخي للدولة	نظرية التطور التاريخي	المحاضرة النظرية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 7	3	التعريف بمفهوم الدولة	تعريف الدولة	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري
الاسبوع 8	3	معرفة أركان الدولة	أركان الدولة	عرض مصور فيديو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 9	3	التعريف بخصائص الدولة	خصائص الدولة	عرض مصور فيديو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 0	3	معرفة وسائل اسناد السلطة	وسائل اسناد السلطة	عرض مصور فيديو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 1	3	بيان خصائص وسمات الدولة الموحدة أو البسيطة	الدولة الموحدة أو البسيطة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الاسبوع 2	3	معرفة خصائص وسمات الدولة الاتحادية	الدولة الاتحادية	لقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 3	3	بيان مصادر القواعد الدستورية	مصادر القواعد الدستورية	لقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة

الاسبوع 1 4	3	التعرف على القواعد الدستورية المكتوبة	القواعد الدستورية المكتوبة	القراء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 1 5	3	معرفة مفهوم العرف الدستوري وأنواعه	العرف الدستوري وأنواعه	القراء المحاضرة النظرية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 1 6	3	بيان مفهوم طبيعة القواعد الدستورية	طبيعة القواعد الدستورية	القراء المحاضرة النظرية	واجب بيتي
الاسبوع 1 7	3	معرفة أنواع الدساتير	أنواع الدساتير	القراء المحاضرة النظرية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 1 8	3	التعرف على معنى مبدأ سمو الدستور	مبدأ سمو الدستور	القراء المحاضرة النظرية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 1 9	3	بيان معنى الرقابة دستورية القوانين	الرقابة على دستورية القوانين	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 2 0	3	التعريف بمفهوم تعطيل الدستور	تعطيل الدستور	عرض مصور فيديو	سؤال وجواب
الاسبوع 2 1	3	التعرف على كيفية نهاية الدستور	نهاية الدستور	عرض مصور فيديو	عرض فقط
الاسبوع 2 2	3	التعرف على وضع العراق في ظل الهيمنة العثمانية	العراق في ظل الهيمنة العثمانية	عرض مصور فيديو	امتحان شفوي
الاسبوع 2 3	3	التعرف على وضع العراق في ظل الهيمنة البريطانية	العراق في ظل الهيمنة البريطانية	القراء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 2 4	3	التطرق المؤسسات الدستورية في ظل دستور ١٩٢٥	دستور ١٩٢٥ ومؤسساته الدستورية	القراء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 2 5	3	بيان المبادئ العامة لدستور العراق لسنة ٢٠٠٥	دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٢٥	القراء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 2 6	3	التعرف على مفهوم محتوى الدستور وطريق اقامته	محتوى الدستور وطريقة اقامته	القراء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة

الاسبوع 2 7	3	بيان مفهوم خصائص الدستور	خصاص الدستور	المحاضرة النظرية	سؤال وجواب
الاسبوع 3 8	3	التعرف على مفهوم السلطة الاتحادية	السلطة الاتحادية	المحاضرة النظرية	امتحان شفوي
الاسبوع 2 9	3	بيان خصائص السلطة الاتحادية	اختصاصات السلطة الاتحادية	المحاضرة النظرية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 3 0	3	التعرف على مفهوم الاقليم والمحافظات غير المنتظمة في إقليم	الاقليم والمحافظات غير المنتظمة في إقليم	المحاضرة النظرية	المشاركة في المناقشة
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب وحسب التفصيل الآتي: ١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية بوزن 10. ٢- امتحان الفصل الدراسي الأول بوزن 15 درجة. ٣- امتحان الفصل الدراسي الثاني بوزن 15 درجة. ٤- الامتحان التحريري النهائي بوزن 60 درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق: د. حميد حنون خالد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القانون الدستوري/ د. منذر الشاوي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)			المجلة العراقية الاكاديمية		
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت، الأوراق البحثية		

ثانياً: وصف المقرر لمادة مدخل القانون

١٣ . اسم المقرر:	
مدخل لدراسة القانون	
١٤ . رمز المقرر:	
ALAYN.CO111	
١٥ . الفصل/ السنة	
2025/2024	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9 / 26	
١٧ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور أسبوعي	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة سنويا / ٣ وحدات دراسية	
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م.حيدر عمران ، م.د.الريس رزيق	
٢٠ . اهداف المقرر	
١- تمكين الطالب من معرفة المقصود بالقانون.	
٢- تعريف الطالب بالقاعدة القانونية والخصائص الواجب توفرها بالقاعدة لوصفها بأنها قاعدة قانونية .	
٣- افهام الطالب بكيفية التعبير بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد التي تقترب منها كقواعد الدين والاخلاق والعدالة .	
٤- تمكين الطالب من خلال تعريفه بمصادر القواعد القانونية المختلفة.	
٥- افهام الطالب بالمصادر الرسمية للقواعد القانونية والمصادر التفسيرية ولمن تكون الأولوية في التطبيق.	
٦- تعريف الطالب بالتشريع من حيث بيان مفهومه ومميزاته وعيوبه ووسائل تلافي العيوب.	
٧- افهام الطالب بكيفية من التشريع وانواعه ونفاذه ومجال تطبيقه سواء من حيث المكان أو الزمان والآليات المتبعة في تفسيره.	
٨- تعريف الطالب بكيفية إلغاء التشريع وانواعه والحكمة منه والسلطة المختصة بالإلغاء .	
٩- افهام الطالب المصادر الرسمية الأخرى للقاعدة القانونية كالعرف ومبادئ الشريعة الإسلامية ومبادئ العدالة فضلا عن ذلك المصادر التفسيرية القضاء والفقهاء.	
١٠- تعريف الطالب بفروع القانون وتقسيمات القواعد القانونية	
١١- افهام الطالب بالمقصود بمفهوم الحق والتعريف بالنظرية الحديثة للحق.	

١٢- تعريف الطالب بركان الحق وتوضيح نظرية الذمة المالية وشرح الأهلية وتحديد أنواعها	
١٣- توضيح مفهوم الشخصية المعنوية ومفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.	
١٤- تعريف الطالب بمحل الحق وتعريفه بالأشياء وتقسيماتها والتمييز بين الحقوق المالية والحقوق غير المالية	
١٥- تمكين الطالب من معرفة مصادر الحق والإحاطة بالحقوق الادبية	
١٦- بيان طبيعة الاسم المدني ومفهوم الموطن والجنسية	
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالمواضيع. ٣- إعداد الأوراق البحثية.
٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- الفهم والمعرفة	
٢- تعريف الطالب بمواضيع نظرية القانون وتعريفه ومصادره وتطبيقه وكذلك نظرية الحق.	
٣- بيان لتعريف الفائدة القانونية وخصائصها وتميزها عن غيرها من القواعد.	
٤- بيان أوجه الشبه والاختلاف بين القاعدة القانونية وقواعد الاختلاف والعدالة والدين.	
٥- افهام الطالب بالجزء القانوني انقضاء الشركات وإجراءات التصفية.	
٦- افهام الطالب بالحق ومفهومة وأنواع الحقوق العينية والمالية والذهنية	
٢٣. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب وحسب التفصيل الآتي:	
١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية بوزن 10.	
٢- امتحان الفصل الدراسي الأول بوزن 15 درجة.	
٣- امتحان الفصل الدراسي الثاني بوزن 15 درجة.	
٤- الامتحان التحريري النهائي بوزن 60 درجة.	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل لدراسة القانون أ.د. طارق كاظم عجيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل لدراسة القانون أ.د. عبد الباقي البكري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)	المجلات العراقية الاكاديمية
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت، الأوراق البحثية

ثالثاً: وصف المقرر الدراسي لمادة تاريخ القانون

٢٥. اسم المقرر:	
تاريخ القانون	
٢٦. رمز المقرر:	
575HL102	
٢٧. الفصل/ السنة	
الفصل الاول والثاني ٢٠٢٥	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى ضمن قاعات دراسية	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً / ٦٠ ساعة	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . م امجد محمد نجم م . م ازهر كاظم جولان الايمل:	
٣٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطلاب بتاريخ نشوء القانون وتطوره • فهم الطلاب لمراحل تطور القاعدة القانونية • اكتساب المعلومات في فهم القضايا الشخصية والتجارية والعقابية . • تمييز الطلاب بين احكام القوانين السارية في روما و اليونان • الاطلاع على الواقع العملي للقضايا المدنية للمجتمعات القديمة . 	اهداف المادة الدراسية
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					أولاً : استراتيجيات التعلم ١- التعلم الذاتي ٢- المناقشة ثانياً : استراتيجيات التعليم ١- التعلم التعاوني ٢- عصف ذهني ٣- التفكير النقدي	
٣٤. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
س ١	٢	معرفة ماهي الخلية الاجتماعية الاولى وما هو النظام الحاكم لها	المجتمع البدائي	حضور	مناقشة	
س ٢	٢	معرفة الاثار التي انتجها نظاما القوة والسلطة الابوية	آثار النظم البدائية في نظم الأمم القديمة	حضور	مناقشة	
س ٣	٢	فهم ماهي مرحلة تطور القاعدة القانونية	نشوء القانون وتطوره	حضور	كوز	
س ٤	٢	فهم معنى التقنين و معرفة القوانين المقننة الشرقية والغربية	التقنين	حضور	مناقشة	
س ٥	٢	معرفة مراحل تطور القانون ثم فهم وسائل تطور القانون	تطور القانون و وسائله	الالكتروني	تقرير	
س ٦	٢	معرفة ماهي مبادئ العدالة وما هو تأثيرها في تطور القانون الروماني	مبادئ العدالة	حضور	مناقشة	
س ٧	٢	معرفة النظام السياسي في العصر الملكي والجمهوري و الامبراطوري	القانون الروماني	الالكتروني	مناقشة	
س ٨	٢	معرفة مصادر القانون في العصر الملكي	مصادر القانون الروماني	الالكتروني	اختبار	
س ٩	٢	فهم ماهي مصادر القانون في العصر الامبراطوري	مصادر القانون الروماني في العصر الامبراطوري	حضور	مناقشة	

			العلمي والسفلي		
تقرير	حضور	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	معرفة الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني	٢	١٠س
كوز	حضور	السلطة الابوية	فهم مصادر هذه السلطة وخصائصها وكيفية انقضاءها	٢	١١س
تقرير	حضور	الموصاية والقوامة	معرفة المقصود بالموصاية والقوامة	٢	١٢س
مناقشة	حضور	الاشياء وتقسيماتها في القانون الروماني	معرفة المقصود بالشيء وماهي اقسام هذه الاشياء	٢	١٣س
مناقشة	حضور	الاموال وتقسيماتها في القانون الروماني	معرفة المقصود بالاموال وماهي اقسام هذه الاموال	٢	١٤س
مناقشة	الالكتروني	الملكية	معرفة انواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني	٢	١٥س
اختبار	الالكتروني	طرق اكتساب الملكية وحماية	معرفة كيفية اكتساب الملكية وكيفية حماية الملكية في القانون الروماني	٢	١٦س
مناقشة	حضور	حقوق الارتفاق	معرفة الحقوق المقررة على ملك الغير	٢	١٧س
تقرير	حضور	نظرية الالتزامات	معرفة مفهوم الالتزام وبيان اركانه	٢	١٨س
مناقشة	حضور	مصادر الالتزام	فهم ماهي مصادر الالتزام في القانون الروماني	٢	١٩س
مناقشة	حضور	عصر القانون الاسلامي	معرفة النظام القانوني الاسلامي في العراق	٢	٢٠س
كوز	حضور	اثار انتشار القانون الاسلامي في العراق	معرفة ماهي الاثار وبيان اثارها في العراق	٢	٢١س

اختبار	الكثروني	مصادر القانون الاسلامي	معرفة المصادر الاصلية والتبعية	٢	س ٢٢
مناقشة	حضور	نظم القانون الاسلامي	معرفة نظام الخلافة و نظام الوزارة والنظم الأخرى	٢	س ٢٣
مناقشة	حضور	النظام الاداري والقضائي في القانون الاسلامي	فهم ما هو النظام القضائي والاداري الموجود في القانون الاسلامي	٢	س ٢٤
كوز	حضور	ازدهار المذاهب الفقهية	معرفة مراحل تطور الفقه الاسلامي	٢	س ٢٥
تقرير	حضور	التنظيمات العثمانية	معرفة النظام القانوني للدولة العثمانية	٢	س ٢٦
مناقشة	حضور	مرحلة الاحتلال البريطاني	معرفة النظام القانوني خلال فترة الاحتلال البريطاني	٢	س ٢٧
اختبار	الكثروني	مرحلة الحكم الملكي	معرفة النظام القانوني خلال فترة الحكم الملكي	٢	س ٢٨
مناقشة	حضور	مرحلة التحرر الوطني	معرفة النظام القانوني بعد ثورة ١٤ تموز	٢	س ٢٩
مناقشة	الكثروني	مرحلة التحول الاشتراكي	معرفة النظام القانوني خلال فترة التحول الاشتراكي	٢	س ٣٠
٣٥. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ الفصل الاول ٢٠ درجة مقسمة الى (٥ درجات نشاط يومي وحضور) و (١٥ درجة امتحان تحريري لنهاية الفصل الاول) الفصل الثاني ٢٠ درجة مقسمة الى (٥ درجات نشاط يومي وحضور) و (١٥ درجة امتحان تحريري لنهاية الفصل الاول) ٦٠ درجة امتحان نهائي (فاينل)					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ القانون - د. ادم وهيب النداوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تاريخ القانون - د. صاحب عبيد الفتلاوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	كتاب تاريخ القانون للدكتور عباس العبودي .
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل المواقع المتعلقة بدراسة تاريخ القانون وتطوره

رابعاً: وصف المقرر الدراسي لمادة مدخل الشريعة الإسلامية

٣٧. اسم المقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	
٣٨. رمز المقرر: ALAYN.SH555	
٣٩. الفصل/ السنة الفصل الأول . الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٢/٢	
٤١. أشكال الحضور المتاحة التقسيم حسب المجاميع	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة سنوية / 2 وحدة	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م رحاب محمد جاسم م.م ضرغام حيدر الايميل: alsafyrehab@gmail.com	
٤٤. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المقصود بالمدخل لدراسة الشريعة الاسلام فهم مصادر الحكم الشرعي الإسلامي تطبيق القواعد الفقهية الكبرى على المسائل المستجد الواقع اجتماعي والقانوني 	اهداف المادة الدراسية
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الشريعة الإسلامية ومصادرها وخصائصها التعرف على مصادر الحكم الشرعي التعرف على القواعد الفقهية التعرف على خصائص القاعدة الشرعية التعرف على المذاهب الإسلامية العامة التعرف على مناهج الفقه الإسلامي 	الاستراتيجية

٤٦ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	١ أ	التعريف بالمدخل الى دراسة الشريعة الاسلامية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع الثاني	2	٢ أ	تعريف الشريعة والفقهاء والدين	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع الثالث	٢	٣ أ	تحديد النسبية بين مفاهيم الشرع الاسلامي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع الرابع	2	٤ أ	اقسام الفقه وطريقة دراستها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع الخامس	2	٥ أ	خصائص القاعدة الشرعية والقانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع السادس	2	١ ب	المقارنة مع خصائص القاعدة القانونية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع السابع	2	٢ ب	الحكم الشرعي	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي

المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الإلكتروني	عناصر الحكم الشرعي	ب ٣	2	الأسبوع الثامن
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	اقسام الحكم الشرعي	ب ٤	2	الأسبوع التاسع
الامتحان اليومي	الامتحانات السريعة	الحكم التكليفي الشرعي	ج ١	2	الأسبوع العاشر
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الإلكتروني	الحكم الوضعي الشرعي	ج ٢	2	الأسبوع الحادي عشر
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مناهج التشريع	ج ٣	2	الأسبوع الثاني عشر
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	ابواب الفقه الاسلامي	ج ٤	2	الأسبوع الثالث عشر
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	حقوق الاسرة والحقوق الجنائية	ج ٥	2	الأسبوع الرابع عشر

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	نظام الملكية في الشريعة الإسلامية	أ ١	2	الأسبوع الخامس عشر
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	نظام التعاقد في الفقه الإسلامي	أ ٢	2	الأسبوع السادس عشر
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	مصادر الحكم الشرعي	أ ٣	2	الأسبوع السابع عشر
الامتحان اليومي	إلقاء المحاضرة نظرياً	القران الكريم	أ ٤	2	الأسبوع الثامن عشر
المشاركة في المناقشة	أسلوب التعلم الإلكتروني	السنة النبوية	أ ٥	2	الأسبوع التاسع عشر
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاجماع والعقل	ب ١	٢	الأسبوع العشرين
الواجب البيتي	التوقف برهه لقياس الاستيعاب	القياس	ب ٢	٢	الأسبوع الحادي والعشرين

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاستحسان والمصالح المرسلة	ب ٣		الأسبوع الثاني والعشرين
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	العرف وسد الذرائع	ب ٤		الأسبوع الثالث والعشرين
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	قول الصحابي وشرع من قبله	ج ١		الأسبوع الرابع والعشرين
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	شرح بعض القواعد الفقهية	ج ٢		الأسبوع الخامس والعشرين
الواجب البيتي	إلقاء المحاضرة نظرياً	تكملة القواعد الفقهية	ج ٣		الأسبوع السادس والعشرون
الامتحان الشفوي	أسلوب التعلم الإلكتروني	التعريف بمذاهب الإسلامي	ج ٤		الأسبوع السابع والعشرين
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	مذاهب أهل السنة	ج ٥	2	الأسبوع الثامن والعشرين

الامتحان اليومي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	مذهب الامامية	١ أ	2	الأسبوع التاسع والعشرين
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	تصورات عن الاج الشرعي	٢ أ	2	الأسبوع الثلاثون
٤٧ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٤٨ . مصادر التعلم والتدريس					
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية -د. عبدالباقي البكر - د. مصطفى الزلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية -د. عبدالباقي البكر	المراجع الرئيسة (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)				
مواقع مكتبات الفقه الإسلامي المقارن	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت				

خامساً: وصف المقرر الدراسي لمادة علم الاجرام والعقاب

٤٩.	اسم المقرر:				
	علم الاجرام والعقاب				
٥٠.	رمز المقرر:				
	ALAYN.CP222				
٥١.	الفصل/ السنة				
	المرحلة الأولى/ نظام سنوي / 2024-2025				
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025 /1/30				
٥٣.	اشكال الحضور المتاحة				
	الحضور اسبوعي على شكل مجموعة واحدة ضمن قاعة واحدة.				
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	60 ساعة سنوياً / بمعدل وحدتين دراسية اسبوعياً .				
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم : م. د. عمار حميد جلاب الايمليل: ammar1975h@gmail.com				
٥٦.	اهداف المقرر				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اهداف المادة الدراسية:</th> <th>اولاً: الأهداف المعرفية:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على ماهية علم الاجرام والعقاب. دراسة التطور التاريخي لعلم الاجرام والعقاب. بيان اهم النظريات التي فسرت السلوك الاجرامي. بيان العلاقة بين علم الاجرام وقانوني العقوبات واصول المحاكمات الجزائية وعلم العقاب. فهم طبيعة السلوك الاجرامي وأسباب حدوث الجرائم وكيفية معالجتها قبل وقوعها. دراسة اهم النظريات العلمية التي فسرت الظاهرة الاجرامية وتحليل أنماط الجريمة والتغيرات التي تحدث عليها بتغير الزمان والمكان بغية تطوير استراتيجيات للوقاية منها. دراسة مدى فعالية السياسة الجنائية المتبعة للحد من الجرائم ودراسة مدى تأثير الإجراءات العقابية على سلوكيات المجرمين. تحقيق العدالة والامن لجميع فئات المجتمع وتحسين النظام القضائي وتطوير المؤسسات العقابية بما يحقق الأهداف التي تبتغها السياسة الجنائية للدولة. </td> </tr> </tbody> </table>	اهداف المادة الدراسية:	اولاً: الأهداف المعرفية:		<ul style="list-style-type: none"> التعرف على ماهية علم الاجرام والعقاب. دراسة التطور التاريخي لعلم الاجرام والعقاب. بيان اهم النظريات التي فسرت السلوك الاجرامي. بيان العلاقة بين علم الاجرام وقانوني العقوبات واصول المحاكمات الجزائية وعلم العقاب. فهم طبيعة السلوك الاجرامي وأسباب حدوث الجرائم وكيفية معالجتها قبل وقوعها. دراسة اهم النظريات العلمية التي فسرت الظاهرة الاجرامية وتحليل أنماط الجريمة والتغيرات التي تحدث عليها بتغير الزمان والمكان بغية تطوير استراتيجيات للوقاية منها. دراسة مدى فعالية السياسة الجنائية المتبعة للحد من الجرائم ودراسة مدى تأثير الإجراءات العقابية على سلوكيات المجرمين. تحقيق العدالة والامن لجميع فئات المجتمع وتحسين النظام القضائي وتطوير المؤسسات العقابية بما يحقق الأهداف التي تبتغها السياسة الجنائية للدولة.
اهداف المادة الدراسية:	اولاً: الأهداف المعرفية:				
	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على ماهية علم الاجرام والعقاب. دراسة التطور التاريخي لعلم الاجرام والعقاب. بيان اهم النظريات التي فسرت السلوك الاجرامي. بيان العلاقة بين علم الاجرام وقانوني العقوبات واصول المحاكمات الجزائية وعلم العقاب. فهم طبيعة السلوك الاجرامي وأسباب حدوث الجرائم وكيفية معالجتها قبل وقوعها. دراسة اهم النظريات العلمية التي فسرت الظاهرة الاجرامية وتحليل أنماط الجريمة والتغيرات التي تحدث عليها بتغير الزمان والمكان بغية تطوير استراتيجيات للوقاية منها. دراسة مدى فعالية السياسة الجنائية المتبعة للحد من الجرائم ودراسة مدى تأثير الإجراءات العقابية على سلوكيات المجرمين. تحقيق العدالة والامن لجميع فئات المجتمع وتحسين النظام القضائي وتطوير المؤسسات العقابية بما يحقق الأهداف التي تبتغها السياسة الجنائية للدولة. 				

<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من معرفة المؤسسات العقابية. • معرفة الطالب بمهام المؤسسات العقابية. • معرفة الطالب بنظم المؤسسات العقابية المتبعة في العراق. <p>ثانياً: الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمييز السلوكيات الاجرامية المختلفة. • تطوير مهارات الطلبة في دراسة ومعرفة السلوكيات التي تنم عن خ إجرامية لدى بعض الأشخاص. • تنمية وتطوير قدرات الطلبة في البحث العلمي وكيفية استخدام الأساليب العلمية لدراسة الظاهرة الاجرامية. <p>ثالثاً: الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم مبادئ واساسيات علي الاجرام والعقاب. • بيان أهمية علي الاجرام والعقاب. • تحديد اهداف علي الاجرام والعقاب. 	
<p>٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم: ١- تنمية مهارات الطلبة في المجال القانوني وتحسين لغتهم القانونية وقدرتهم على فهم وتمييز السلوكيات الاجرامية. ٢- الارتقاء بمستوى التفكير العلمي للطلبة وتطوير ملكة الملاحظة والاستقصاء لديهم. ٣- استخدام الوسائل التوضيحية (data show) لتبسيط وتوضيح مفردات المنهج التعليمي. ٤- الاستعانة بالتطبيقات والسوابق القضائية والامثلة الواقعية. ٥- استخدام طريقة العصف الذهني. ٦- الاستعانة بأسلوب النقاش الجماعي العلمي. ٧- تشجيع الطلبة على ابداء الآراء الشخصية بحسب فهمهم وتصوراتهم للمواضيع محل الدراسة. • استراتيجية التعلم: تتمثل بما يقع على عاتق الطلبة من مهام تتعلق ببذل مزيداً من الجهود في مجال الاستعانة بمصادر أخرى تعزز من مستواهم العلمي والثقافي وترفع من مستوى خزينهم المعرفي والقانوني بما يجعلهم قادرين على فهم ما تواجههم من مشكلات قانونية وسلوكيات إجرامية وإيجاد الحلول المناسبة لها، ولهم في سبيل ذلك الاستعانة ببرامج التعلم عبر الانترنت وممارسة الزيارات الميدانية للمحاكم ومراكز الشرطة والسجون والاطلاع على 	<p>الاستراتيجية</p>

كيفية سير الأمور في هذه الأماكن، على ان يجري ذلك من خلال التفاعل بين الأستاذ
والطالب لتعزيز الخبرة والكفاءة العلمية للطلاب وتطويره.

٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة الطالب بمراحل التطور التاريخي لعلم الاجرام المعاصر.	التطور التاريخي لعلم الاجرام	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
الثاني	٢	معرفة الطالب المقصود بعلم الاجرام وأساليب البحث العلمي	مفهوم علم الاجرام وأساليب البحث العلمي	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
الثالث	٢	معرفة الطالب بأساليب البحث الاجتماعية	أساليب البحث الاجتماعية	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
الرابع	٢	فهم التفسير البايولوجي للظاهرة الاجرامية.	التفسير البايولوجي (نظرية لمبروزو	محاضرة نظرية	اختبارات يومية
الخامس	٢	فهم تفسير جورنج وهوتون للظاهرة الاجرامية	تفسير جورنج وهوتون	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
السادس	٢	معرفة مدى فهم الطالب للمحاضرات السابقة	اختبارات شهرية	اختبارات شهرية	اختبارات شهرية
السابع	٢	معرفة الطالب بالمقصود بالمدارس التكوينية الحديثة في علم الاجرام.	المدرسة التكوينية الحديثة	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
الثامن	٢	فهم الطالب لتفسير المدارس النفسية التقليدية للظاهرة الاجرامية.	المدارس النفسية التقليدية + مدرسة التحليل النفسي	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
التاسع	٢	فهم الطالب بالتفسير النفسي الواعي للظاهرة الاجرامية.	المدرسة النفسية الواعية	أسلوب التعلم الالكتروني	الامتحان الشفوي
العاشر	٢	فهم الطالب بالتفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي.	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي	الامتحانات السريعة	أسلوب المناقشة والحوار
الحادي عشر	٢	معرفة مدى فهم الطالب للمحاضرات السابقة.	اختبار شهري	امتحان شهري	اختبار شهري
الثاني عشر	٢	معرفة الطالب بمفهوم المدرسة الاجتماعية الامريكية للظاهرة الاجرامية.	المدرسة الاجتماعية الامريكية	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار

الثالث عشر	٢	معرفة الطالب بالتفسير التكاملي للسلوك الاجرامي.	التفسير التكاملي للسلوك الاجرامي	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للعوامل الفردية للسلوك الاجرامي.	العوامل الفردية للسلوك الاجرامي	أسلوب التعلم الالكتروني	الامتحان الشفوي
الخامس عشر	٢	معرفة الطالب بالعوامل البيئية الخارجية والعوامل الاجتماعية والجغرافية من حيث تأثيرها على السلوك الاجرامي.	العوامل البيئية الخارجية + العوامل الاجتماعية والجغرافية	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
السادس عشر	٢	معرفة الطالب بالعوامل الاقتصادية والثقافية والسياسية المسببة للسلوك الاجرامي.	العوامل الاقتصادية والثقافية والسياسية	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
السابع عشر	٢	تعريف الطالب بمفهوم علم العقاب	التعريف بعلم العقاب	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
الثامن عشر	٢	معرفة الطالب بمراحل تطور علم العقاب	مراحل تطور علم العقاب	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
التاسع عشر	٢	فهم الطالب المقصود بالمؤسسات العقابية	نظم المؤسسات العقابية	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
عشرون	٢	معرفة الطالب بأنواع المؤسسات العقابية	أنواع المؤسسات العقابية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي
واحد وعشرون	٢	فهم الطالب للأدوار التي تقوم بها المؤسسات العقابية	دور المؤسسات العقابية	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
اثنان وعشرون	٢	معرفة الطالب لدور المؤسسات العقابية في تنفيذ عقوبة الإعدام	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ عقوبة الإعدام	محاضرة نظرية	امتحان شهري تجريبي
ثلاثة وعشرون	٢	معرفة الطالب لدور المؤسسات العقابية في تنفيذ العقوبات السالبة للحرية	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ العقوبات السالبة للحرية	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
أربعة وعشرون	٢	معرفة الطالب لدور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية	محاضرة نظرية	أسلوب المناقشة والحوار
خمسة وعشرون	٢	اطلاع الطالب على أساليب المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية	أساليب المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية	محاضرة الكترونية	

امتحان شفوي	محاضرة نظرية	أساليب المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية	اطلاع الطالب على أساليب المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية	٢	سنة وعشرون
أسلوب المناقشة والحوار	محاضرة نظرية	الإفراج الشرطي	معرفة الطالب بمفهوم الإفراج الشرطي	٢	سبعة وعشرون
أسلوب المناقشة والحوار	محاضرة نظرية	إيقاف تنفيذ العقوبة	تعريف الطالب بماهية إيقاف تنفيذ العقوبة	٢	ثمانية وعشرون
أسلوب المناقشة والحوار	محاضرة نظرية	المراقبة الالكترونية	معرفة الطالب المقصود بنظام المراقبة الالكترونية	٢	تسعة وعشرون
المشاركة والاختبارات الشفوية	محاضرة تفاعلية	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	٢	ثلاثون

٥٩. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وفقاً للتفصيل التالي:

- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير بواقع ١٠ درجات.
- امتحان الفصل الأول بواقع ١٥ درجة.
- امتحان الفصل الثاني بواقع ١٥ درجة.
- الامتحان النهائي بواقع ٦٠ درجة.

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • د. جمال إبراهيم الحيدري، علم الاجرام. • د. جمال إبراهيم الحيدري، علم العقاب. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • د. رمسيس بهنام، علم الاجرام 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة الجامعة المستنصرية 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://daralthaqafa.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

سادساً: وصف المقرر الدراسي لمادة الحقوق

٦١. اسم المقرر:	
حقوق الانسان	
٦٢. رمز المقرر:	
ALAYN.HR888	
٦٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٧	
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري في القاعات الدراسية	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة سنوياً / ٤ وحدة دراسية	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ايمن غائب على	الاييميل: iman.ghaeb@alayen.edu.iq
م.م ضرغام حيدر ارزيج	الاييميل: Dhurgham.Hayder@alayen.edu.iq
٦٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بمفاهيم واليات حقوق الانسان • تعزيز الوعي وتحليل القضايا الحقوقية • تطوير مهارات الدفاع والمشاركة الفاعلة
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات التعليم: • التعليم التفاعلي والذي يعتمد على استخدام وسائل مثل العصف الذهني والمناقشات • التعليم القائم على التكنولوجيا باستخدام برنامج PowerPoint لتوضيح الافكار • التعليم المباشر والذي يعتمد على الشرح والتوضيح من قبل الأستاذ وهو مفيد للموضوعات التي تتطلب تقديم معلومات واضحة ومنظمة - استراتيجيات التعلم : • التعلم النشط مثل المناقشات وحل المشكلات • التعلم القائم على التكرار والذي يعتمد على مراجعة المعلومات بشكل متكرر لترسيخها في الذاكرة

• التعلم القائم على التفكير النقدي والذي يعتمد على تحليل المعلومات وتقييمها بدلاً من حفظها فقط					
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	معرفي	مفهوم الحق ، والانسان وحقوق الانسان	تعليم مباشر	المناقشة والمشاركة اليومية والحضور
الثاني	١	معرفي	التطور التاريخي لحقوق الانسان	تعليم تفاعلي	المناقشة والمشاركة اليومية والحضور
الثالث	١	معرفي	حقوق الانسان في العصور القديمة وادي الرافدين وادي النيل	تعليم تفاعلي	المناقشة والمشاركة اليومية والحضور
الرابع	١	معرفي	فكرة حقوق الانسان في الحضارة الغربية الاغريقية الرومانية	تعليم تفاعلي	المناقشة والمشاركة اليومية والحضور
الخامس	١	معرفي	حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	تعليم مباشر	المناقشة والمشاركة

اليومية والحضور					
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على على التكنولوجيا	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	مهاري	١	السادس
امتحان يومي	امتحان يومي	أنواع الحقوق والحريات العامة	مهاري	١	السابع
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الحقوق والحريات الفكرية	مهاري	١	الثامن
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على على التكنولوجيا	حق التجمع والاجتماع وحرية الصحافة والتعلم	مهاري	١	التاسع
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	حقوق تكوين الجمعيات والأحزاب السياسية	مهاري	١	العاشر

المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	الحقوق السياسية	مهاري	١	الحادي عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	حق التوظف	مهاري	١	الثاني عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم التفاعلي	المساواة امام القانون	مهاري	١	الثالث عشر
امتحان يومي	امتحان يومي	الحريات الاقتصادية الحقوق الاجتماعية	مهاري	١	الرابع عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على على التكنولوجيا	اعلان حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية	مهاري	١	الخامس عشر

المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم التفاعلي	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	مهاري	١	السادس عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الإعلانات العالمية لحقوق الانسان	مهاري	١	السابع عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	مهاري	١	الثامن عشر
امتحان يومي	امتحان يومي	حرية الرأي	مهاري	١	التاسع عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	حرية التعليم	مهاري	١	العشرون

المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	حق المشاركة في الشؤون العامة	مهاري	١	الواحد والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	المساواة امام القضاء	مهاري	١	الثاني والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم التفاعلي	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	مهاري	١	الثالث والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم التفاعلي	وسائل حماية حقوق الانسان	مهاري + وجداني	١	الرابع والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	التشريع العادي	مهاري	١	الخامس والعشرون

امتحان شفوي	امتحان شفوي	قانون أصول المحاكمات الجزائية	مهاري	١	السادس والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الوسائل القضائية	مهاري	١	السابع والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الوسائل السياسية	مهاري	١	الثامن والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الهيئات الدولية	مهاري	١	التاسع والعشرون
امتحان يومي	امتحان يومي	الهيئات الإقليمية	مهاري	١	الثلاثون

٧١. تقييم المقرر

- توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وحسب التفصيل الآتي :
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية بوزن ١٠ درجات .
 - امتحان الفصل الدراسي الأول بوزن ١٥ درجة .
 - امتحان الفصل الدراسي الثاني بوزن ١٥ درجة .
 - الامتحان التحريري النهائي بوزن ٦٠ درجة .

٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. حميد حنون ، حقوق الانسان ، دار السنهوري، بيروت ٢٠١٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	ماهر صبري كاظم ، حقوق الانسان والديمقراطية و الحريات العامة، مطبعة الكتاب ، بغداد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)	الإعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨ والاتفاقيات الدولية والإقليمية، تقارير الأمم المتحدة عن حقوق الانسان ، مقالات منشورة في مجلات قانونية متخصصة مثل المجلة الدولية لحقوق الانسان
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الكتب والبحوث القانونية ذات الصلة على الانترنت

Course Description Form

1. Course Name:	
Introduction to the Study of Law	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
2024.2025	
4. Description Preparation Date:	
1.10.2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 Hs	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Jaafar Hachim Malih Email: jafarhachimalbadri@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching legal idioms. 2. Practicing how to understand and realize the legal English text.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1	2 Hs.	Apprehending the material	Approaches to the Study of Law	Lectures and debates	Tests
Week 2	2 Hs.	Apprehending the material	The Nature of Juisprudence	Lectures and debates	Tests
Week 3	2 Hs.	Apprehending the material	The definition of Law	Lectures and debates	Tests
Week 4	2 Hs.	Apprehending the material	Law Religion and Morals	Lectures and debates	Tests
Week 5	2 Hs.	Apprehending the material	The Necessity of Law	Lectures and debates	Tests
Week 6	2 Hs.	Apprehending the material	Law and Society	Lectures and debates	Tests
Week 7	2 Hs.	Apprehending the material	The Islamic Concept of Law	Lectures and debates	Tests
Week 8	2 Hs.	Apprehending the material	Source of Law	Lectures and debates	Tests
Week 9	2 Hs.	Apprehending the material	Legislation	Lectures and debates	Tests
Week 10	2 Hs.	Apprehending the material	Custom	Lectures and debates	Tests
Week 11	2 Hs.	Apprehending the material	Equity	Lectures and debates	Tests
Week 12	2 Hs.	Apprehending the material	Judicial Decision	Lectures and debates	Tests
Week 13	2 Hs.	Apprehending the material	Juristic Opinion	Lectures and debates	Tests
Week 14	2 Hs.	Apprehending the material	Definition of Interpretation Law	Lectures and debates	Tests
Week 15	2 Hs.	Apprehending the material	The Need for Interpretation	Lectures and debates	Tests
Week 16	2 Hs.	Apprehending the material	Kinds of Interpretation	Lectures and debates	Tests
Week 17	2 Hs.	Apprehending the material	Public Law	Lectures and debates	Tests
Week 18	2 Hs.	Apprehending the material	Private Law	Lectures and debates	Tests
Week 19	2 Hs.	Apprehending the material	Definition of legal rights .	Lectures and debates	Tests
Week 20	2 Hs.	Apprehending the material	Analysis of rights .	Lectures and debates	Tests
Week 21	2 Hs.	Apprehending the material	Public and private rights .	Lectures and debates	Tests

Week 22	2 Hs.	Apprehending the material	Rights in rem and rights in person am .	Lectures and debates	Tests
Week 23	2 Hs.	Apprehending the material	Real and personal rights .	Lectures and debates	Tests
Week 24	2 Hs.	Apprehending the material	Proprietary and personal rights .	Lectures and debates	Tests
Week 25	2 Hs.	Apprehending the material	Antecedent and remedial rights .	Lectures and debates	Tests
Week 26	2 Hs.	Apprehending the material	Positive and negative rights .	Lectures and debates	Tests
Week 27	2 Hs.	Apprehending the material	Perfect and imperfect rights .	Lectures and debates	Tests
Week 28	2 Hs.	Apprehending the material	The person as elements of a right .	Lectures and debates	Tests

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Introduction to the Study of Law
Main references (sources)	-
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>د. سليم حربة و الأستاذ عبد المير العكيلي, شرح 1 قانون اصول المحاكمات الجزائية, ج, ١, بغداد, ١٩٨٨.</p> <p>د. سليم حربة و الأستاذ عبد المير العكيلي, شرح 2 قانون اصول المحاكمات الجزائية, ج, ٢, بغداد, ١٩٨٨.</p> <p>د. سعيد مبارك , شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية, الموصل, ١٩٩٠.</p> <p>د. سليم عبد المنعم, اصول الجراءات الجزائية, 4 بيروت, ١٩٩٧.</p> <p>د. علي محمد جعفر, مبادئ المحاكمات الجزائية, 5 بيروت, ١٩٩٤.</p> <p>د. مأمون محمد سالمة, الجراءات الجنائية, القاهرة, 6</p>
Electronic References, Websites	

ثامناً: وصف المقرر لمادة اللغة العربية.

٧٣. اسم المقرر: اللغة العربية					
٧٤. رمز المقرر:					
٧٥. الفصل/ السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الأول					
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١					
٧٧. اشكال الحضور المتاحة			حضور في القاعات الدراسية		
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / بواقع ساعتين لكل أسبوع			المرحلة الثانية		
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: يسرى نايف نوري الدخيلي			الايمل: yusra.nayyef@alayen.edu		
٨٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعلم فن الكلام وصياغته بصورة صحيحة • فن الالقاء ضروري • الابتعاد عن الأخطاء اللغوية في المخاطبات الادارية 			اهداف المادة الدراسية يهدف الى الحفاظ على اللغة العربية استخدام الفصاحة في المحاكم سلامة الخطاب الاداري		
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعلم النشط / اشترك الطالب مباشرة في عملية التعلم من خلال التعلم المقلوب / العمل في مجموعات , والتعلم الذاتي التعلم القائم على مشروع , والعصف الذهني التعلم المطلوب , المحاكاة وتمثيل الأدوار , التقويم البنائي		
٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	قواعد اللغة العربية	الحضور اليومي	مناقشة+ امتحانات شفوية+الحضور
2	2	المهارات الفكرية المهارات المهنية	فن الالقاء والخطابة الامتحان الشفوي	الحضور اليومي العصف الذهني	اليومي مع المناقشة

			مهارات التوافقات والعمل الجماعي	2	3
				2	4
١٠٠					
٨٣. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ ١٥ امتحان تحريري + ٥ حضور يومي . درجة السعي ٤٠ النهائي ٦٠					
٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
مباحث في اللغة تأكيد عبد المطلب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سبورة , شرح بن عقيل , الفية بن مالك , جواهر البلاغة للسيد احمد الهاشمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)		
1- موقع مجمع اللغة العربية القاهرة 2- معجم المعاني الالكتروني 3- متعة رواق 4- المكتبة الرقمية العربية (الجامعة الأردنية)			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

تاسعاً: وصف المقرر لمادة الحاسوب

٨٥ . اسم المقرر: الحاسوب	
٨٦ . رمز المقرر: ALAYN.CA666	
٨٧ . الفصل/ السنة سنوي	
٨٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/١	
٨٩ . أشكال الحضور المتاحة حضوري	
٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة عدد الوحدات ٤	
٩١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : زهراء عباس حسن الايميل: Zahra.Abbas@alayen.edu.iq	
٩٢ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية المهارات التقنية: تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية لاستخدام الحاسوب وبرامجه الأساسية مثل Word و Excel و PowerPoint في السياقات القانونية • تحسين البحث القانوني: تدريب الطلاب على استخدام الإنترنت وقواعد البيانات القانونية في البحث عن التشريع والأحكام القضائية. • تعليم تطبيقات الحاسوب في القانون: تعليم الطلاب كيفية استخدام الحاسوب في إعداد المستندات القانونية، إدارة القضايا، وتحليل البيانات القانونية • تعزيز مهارات الأمان الرقمي: تزويد الطلاب بفهم حول حماية البيانات والخصوصية في بيئة العمل القانونية الرقمية. • تمكين الفهم التكنولوجي: تحسين قدرة الطلاب على التفاعل مع التكنولوجيا الحديثة في المجال القانوني واستخدام 	

الأدوات التكنولوجية بشكل فعال في ممارساتهم المهنية المستقبلية					
٩٣. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>التعلم العملي (التطبيقات العملية): تمكين الطلاب من تطبيق المهارات المكتسبة من خلال تدريبات عملية، مثل إعداد مستندات قانونية، استخدام الجداول البيانية، وتحليل البيانات باستخدام الحاسوب.</p> <p>التعلم التفاعلي: استخدام الأنشطة الجماعية والمناقشات لتعزيز الفهم العميق للمفاهيم الحاسوبية المتعلقة بالقانون وتطبيقاتها العملية.</p> <p>التعلم القائم على المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل في مشاريع جماعية أو فردية باستخدام أدوات الحاسوب لإعداد تقارير قانونية، محاكاة القضايا، أو إدارة القضايا القانونية.</p> <p>التعلم الإلكتروني: استخدام المنصات التعليمية عبر الإنترنت لتوفير المواد الدراسية، الدروس التفاعلية، والواجبات التي تعزز مهارات الحاسوب بشكل مر.</p> <p>التعليم المدمج: دمج التعليم التقليدي في الفصل مع الأنشطة عبر الإنترنت، مما يتيح للطلاب الوصول إلى الموارد وتطبيق الأدوات البرمجية في الوقت الذي يناسبهم</p>					الاستراتيجية
٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفي + مهاري	Introduction to Computers	تعليم مباشر	مشاركة يومية حضور واجبات
الثاني	٢	معرفي + مهاري	History of Computers		
الثالث	٢	معرفي + مهاري	Types of Computers		
الرابع	٢	معرفي + مهاري	Components of a Computer System		
الخامس	٢	معرفي + مهاري	Input and Output Devices		
السادس	٢	معرفي + مهاري	Central Processing Unit (CPU)		

		Memory and Storage Devices	معرفي + مهاري	٢	السابع
		Hardware vs. Software	معرفي + مهاري	٢	الثامن
		System Software and Application Software	معرفي + مهاري	٢	التاسع
		Operating Systems Basics	معرفي + مهاري	٢	العاشر
		Computer Peripherals	معرفي + مهاري	٢	الحادي عشر
		Data Representation in Computers	معرفي + مهاري	٢	الثاني عشر
		Binary Number System	معرفي + مهاري	٢	الثالث عشر
		Introduction to Programming Languages	معرفي + مهاري	٢	الرابع عشر
		Computer Networks Basics	معرفي + مهاري	٢	الخامس عشر
		The Internet and the World Wide Web	معرفي + مهاري	٢	السادس عشر
		Computer Security Fundamentals	معرفي + مهاري	٢	السابع عشر

		Viruses, Malware, and Protection	معرفي + مهاري	٢	الثامن عشر
		Cloud Computing Basics	معرفي + مهاري	٢	التاسع عشر
		Computer Ethics and Safety	معرفي + مهاري	٢	عشرون
		Emerging Technologies in Computing	معرفي + مهاري	٢	واحد وعشرون
		Introduction to Artificial Intelligence	معرفي + مهاري	٢	اثنان وعشرون
		Basics of Databases	معرفي + مهاري	٢	ثلاث وعشرون
		Human-Computer Interaction	معرفي + مهاري	٢	اربع وعشرون
		Troubleshooting and Maintenance	معرفي + مهاري	٢	خمسة وعشرون
		Software Installation and Updates	معرفي + مهاري	٢	سته وعشرون
		File Management Systems	معرفي + مهاري	٢	سبع وعشرون

		Computer Generations	معرفي + مهاري	٢	ثمان وعشرون
		IT in Everyday Life	معرفي + مهاري	٢	تسع وعشرون
		Careers in Computer Science	معرفي + مهاري	٢	ثلاثون
٩٥ . تقييم المقرر					
<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ</p> <p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وحسب التفصيل الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية بوزن ١٠ درجات . - امتحان الفصل الدراسي الأول بوزن ١٥ درجة . - امتحان الفصل الدراسي الثاني بوزن ١٥ درجة . - الامتحان التحريري النهائي بوزن ٦٠ درجة . 					
٩٦ . مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيه/ د.زياد محمد ع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيه/ د.زياد محمد ع	المراجع الرئيسية (المصادر)				
مقدمة في علم الحاسوب/ جميل حسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ...)				
موقع مفيد جدا لتعليم اساسيات البرمجه وتصميم المواه وغيرها	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت				

وصف المقرر الدراسي للمرحلة الثانية كلية القانون جامعة العين العراقية

أولاً: وصف المقرر لمادة الالتزامات .

١ . اسم المقرر:	
القانون المدني (الالتزامات)	
٢ . رمز المقرر:	
Alayn.op125	
٣ . الفصل/ السنة :	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١٧	
٥ . اشكال الحضور المتاحة :	
التقسيم حسب المجاميع	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة سنوياً/ ٤ وحدات دراسية	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. حسين نجف بخور الياسري. الايميل: lawp1e389@utq.edu.iq	
٨ . اهداف المقرر :	
اهداف المادة الدراسية :	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الحق الشخصي ومصادره وأحكامه . • تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي في شرح الموضوع . • تكوين ملكة قانونية للوقوف على القانون بشكل صحيح .
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم :	
الاستراتيجية	<p>أ. الاهداف المعرفية :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التعرف على الحق الشخصي وتميزه عن الحق العيني . ٢- التعرف على مصادر الحق الشخصي . ٣- التعرف على كيفية تنفيذ الالتزام وانتقاله . <p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التمييز بين الأحكام الخاصة بمصادر الالتزام . ٢- التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام . ٣- التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة . ٤- بيان اهمية الحق الشخصي والالتزام من الناحية العملية . <p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية:</p>

- ١- تحديد مصادر الالتزام .
٢- تحديد احكام الالتزام.
٣- فهم اسس القانون المدني.
٤- استيعاب المسائل العملية في القانون المدني .

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٤	أ ١	التعريف بالالتزام وتميزه عن غيره	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	٤	أ 2	التعريف بمصادر الالتزام	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	٤	أ ٣	العقد	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	٤	أ ٤	اركان العقد	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	٤	أ ٥	الرضا	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	٤	ب ١	المحل	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 7	٤	ب 2	السبب	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع 8	٤	ب 3	اثار العقد بين الأشخاص	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	٤	ب 4	اثار العقد من حيث الموضوع	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 10	٤	ج ١	انقضاء العقد (الفسخ)	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع 11	٤	ج 2	الانفساخ - التفاسخ	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 12	٤	ج 3	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	٤	ج 4	التمييز بين المسؤولية العقدية التقصيرية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 14	٤	ج 5	اركان المسؤولية التقصيرية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 15	٤	أ ١	الضرر وانواعه وشروطه	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 16	٤	أ 2	العلاقة السببية	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 17	٤	أ ٣	صور خاصة من ضرر المسؤولية التقصيرية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 18	٤	أ ٤	المسؤولية عن الاشياء	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي

الأسبوع 19	٤	أ ٥	الإثرار بلا سبب (اركان)	أسلوب التعلم الإلكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 20	٤	ب ١	احكام الإثرار بلا سبب وتطبيقاته الخاصة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 21	٤	ب 2	احكام الالتزام التطبيقية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيتي
الأسبوع 22	٤	ب 3	وسائل الضمان العام للدائن	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 23	٤	ب 4	الارادة المنفردة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 24	٤	ج ١	انتقال الالتزام (حوالة الحق)حوالة الدين	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع 25	٤	ج 2	الالتزام بالاثراء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 26	٤	ج 3	انقضاء الالتزام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الواجب البيتي
الأسبوع 27	٤	ج 4	تقادم – استحالة التنفيذ	أسلوب التعلم الإلكتروني	الامتحان الشفوي
الأسبوع 28	٤	ج 5	نماذج دعاوى	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 29	٤	أ ١	وضع صيغ دعاوى	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع 30	٤	أ 2	عرض الدعوى وتقييمها	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
١١. تقييم المقرر :					
<p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وحسب التفصيل الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية بوزن ١٠ درجات . - امتحان الفصل الدراسي الأول بوزن ١٥ درجة . - امتحان الفصل الدراسي الثاني بوزن ١٥ درجة . - الامتحان التحريري النهائي بوزن ٦٠ درجة . 					
١٢. مصادر التعلم والتدريس :					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- متن القانون المدني. - مصادر واحكام الالتزام. د. عبد المجيد الحكيم.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- الالتزامات - د. حسن ذنون - المسؤولية المدنية - حسين عامر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)			-المجلة العراقية الأكاديمية		
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت: مواقع المحاكم والمحاضرات المصوّرة والاوراق البحثية.		

ثانياً: وصف المقرر الدراسي لمادة قانون العقوبات.

٩٧. اسم المقرر:	
المبادئ العامة لقانون العقوبات	
٩٨. رمز المقرر:	
ALAYN.GP121	
٩٩. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/٣١	
١٠١. أشكال الحضور المتاحة	
حضور/ صفي	
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة سنوياً/ بواقع وحدتين دراسيتين إسبوعياً	
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : انوار نجم عبيد السعيد الايمل: anwar.najem369@gmail.com	
١٠٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يهدف هذا المقرر الدراسي إلى تعزيز فهم الطلاب بيان مفهوم الجرائم وأقسامها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة جرائم نظام البعث والقوانين المتعلقة بها. • التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها على الفرد والمجتمع. • تحليل الانتهاكات القانونية في العراق، بما في ذلك الانتهاكات لحقوق الإنسان والجرائم ذات الصلة.

<ul style="list-style-type: none"> • فهم الجرائم البيئية وآثارها، بما في ذلك التلوث وتدمير المدن والقرى وتجفيف الأهوار. <p>دراسة جرائم المقابر الجماعية وفهم أحداث الم والتصنيف الزمني لها في العراق.</p>	
--	--

١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • تقديم المحتوى الأساس وتوضيح المفاهيم القانونية • تشجيع الطلبة على مناقشة القضايا القانونية وتحليلها • استخدام امثلة واقعية من عالم الاعمال لتطبيق النظريات القانونية • تنظيم أنشطة عملية لتعزيز المهارات القانونية • تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في النقاشات. • استخدام تقنيات التعلم النشط مثل العمل الجماعي والعصف الذهني • استخدام أدوات تكنولوجية مثل العروض التقديمية والبرامج التعليمية لتحسين التجربة التعليمية. • تقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب لتحسين أدائهم واستيعابهم للمادة. • هذه الاستراتيجية تهدف إلى خلق بيئة تعليمية تفاعلية تشجع على التفكير النقدي وتطبيق المعرفة في سياقات عملية. 	الاستراتيجية
--	--------------

١٠٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	تعريف الطالب بالمبادئ العامة لقانون العقوبات	مبدأ قانونية الجرائم	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	اطلاع الطال على مفهوم نطاق القانون	نطاق تطبيق ثانون العقوبات	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	التطرق الى البعد الفلسفي والاكاديمي للجريمة	مفهوم الجريمة	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	صور ارتكاب الجريمة	شرح التعدد الصوري والحقيقي للجريمة	٣	الأسبوع ٤
المشاركة في المناقشة	الإمتحانات السريعة	المساهمة الاصلية في الجريمة	بيان مساهمة المجرم ومدى مشاركته	٣	الأسبوع ٥
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	المساهمة التبعية في الجريمة	التمييز بين المجرم الاصيلي والمساهم	٣	الأسبوع ٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	اسباب الاباحة	بيان اسباب التي تجعل الفعل غير المشروع الى فعل مشروع	٣	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	انواع الجرائم	بيان معرفة الجرائم وانواعها	٣	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	انواع الجرائم من حيث طبيعتها	التطرق للطبيعة الجرائم	٣	الأسبوع ٩
الامتحان الشفوي	الإمتحانات السريعة	انواع الجرائم من حيث ركنها المادي	تسليط الضوء على الركن المادي	٣	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	الجرائم الموقوتية والمستمرة	اطلاع الطالب علماهية الجريمة المستمرة والموقوتة	٣	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	الجرائم البسيطة وجرائم الاعتياد	شرح عملي	٣	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	الإمتحانات السريعة	المجرم والمسؤولية الجنائية	التطرق الى مفهوم المجرم		الأسبوع ١٣
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	اساس المسؤولية الجنائية	شرح الاساس القانوني للمسؤولية الجنائية	٣	الأسبوع ١٤
الامتحان التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	القصد الجنائي	التعريف بالقصد الجنائي	٣	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	انواع القصد الجنائي	التطرق الى انواع القصد الجنائي	٣	الأسبوع ١٦

المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	الخطأ غير العمدي	شرح	٣	لأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	موانع المسؤولية الجنائية	تبيان	٣	لأسبوع ١٨
الاختبار الشفوي	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	مخففات المسؤولية	التعرف على مخففات المسؤولية	٣	لأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	مفهوم العقوبة	التعريف	٣	لأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	انواع العقوبات	شرح بالتفصيل لانواع العقوبات	٣	لأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	تفريد العقوبة	تعريف الطالب بمصطلح تفريد العقوبة	٣	لأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	الظروف المخففة للعقوبة	ماهية الظروف الطارئة	٣	لأسبوع ٢٣
الامتحان شفوي	عرض مصور فيديو	الاعذار القانونية	شرح للطالب	٣	لأسبوع ٢٤
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	تعدد الجرائم واثره في العقاب	تسليط الضوء على انواع الجرائم	٣	لأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	العقوبات الاصلية والتبعية والتكميلية	مفهوم العقوبات الاصلية	٣	لأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	العود	التعريف بالعود	٣	لأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	الاعذار المعفية من العقاب	تعريف الاعذار	٣	لأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	جب العقوبة	مفهوم جب الغيبة	٣	لأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	ايقاف التنفيذ	تعريف ايقاف التنفيذ	٣	لأسبوع ٣٠
١٠٧ . تقييم المقرر					
<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب على وفق التفصيل الاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير بواقع ١٠ درجة. • امتحان الفصل الدراسي الأول بواقع ١٥ درجة. 					

<ul style="list-style-type: none"> • امتحان الفصل الدراسي الثاني بواقع ١٥ درجة. • الامتحان النهائي بواقع ٦٠ درجة. 	
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس	
منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية – المبادئ العامة لقانون العقوبات.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين.	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والوثائق ذات الصلة بالموضوع، مكتبة كلية القانون.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير...)
استخدام المراجع الإلكترونية المتاحة على شبكة الإنترنت ذات الصلة بالموضوع ومن الخوادم المختلفة.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ثالثاً: وصف المقرر الدراسي لمادة القانون الإداري.

١٠٩ . اسم المقرر:	
مبادئ القانون الإداري	
١١٠ . رمز المقرر:	
ALAYN.AD122	
١١١ . الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول والثاني سنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
١١٣ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية (٩٠) ساعة / بواقع (٣) ساعات كل اسبوع	
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م . . امجد محمد نجم	الايميل: Amjed. Mohammed @alayen .edu.iq
١١٦ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١. اعداد طالب قادر على معرفة ماهو القانون الإداري وماهي اسس هذا القانون . ٢. تمكين الطالب من معرفة ماهي المركزية واللامركزية الإدارية . ٣. جعل الطالب ملم بكافة تفاصيل الوظيفة العامة . ٤. معرفة الطالب بماهية الاعمال التي تقوم بها الادارة . ٥. تمكين الطالب من فهم النشاط الذي تقوم به الادارة .
١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>اولاً – استراتيجيات التعلم المتبعة في المادة</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تحديد الافكار الرئيسية والاجزاء المهمة من المعلومات للمحتوى المعرفي . ٢- تلخيص المحتوى من خلال تقليص الافكار واختزالها والتقليل من حجمها مع المحافظة على سلامتها من الحذف والتشويه . ٣- استرجاع المعلومات بشكل مستمر ومكرر لكي تنطبق في الذاكره .

١١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	معرفة الطالب بماهية القانون الإداري	التعريف بالقانون الإداري	تعلم تفاعلي	مناقشة مع الطلاب
الثاني	٣	معرفة مصادر القانون الإداري	مصادر القانون الإداري	تعلم تفاعلي	مناقشة مع الطلاب
الثالث	٣	فهم الطالب اساس القانون الإداري	اساس القانون الإداري	تعلم حضوري	اختبار قصير تحريري
الرابع	٣	قدرة الطلاب على شرح المركزية و اللامركزية	المركزية واللامركزية	تفاعلي	مناقشة ومشاركة مع الطلاب
الخامس	٣	معرفة كيفية تقسيم الوظائف الإدارية في العراق	التنظيم الإداري في العراق	حضوري	اختبار شفهي
السادس	٣	قدرة الطالب على توضيح ماهو الضبط الاداري ووسائله	الضبط الإداري	تفاعلي	مناقشة مع الطلاب
السابع	٣	ان يقيم الطالب نظرية المرفق العام	المرفق العام	حضوري	امتحان يومي تحريري

الثامن	٣	معرفة الطالب بماهية المبادئ التي تحكم المرافق العامة	المبادئ الأساسية التي تحكم المرافق العامة	الالكتروني	نشاط جماعي
التاسع	٣	ان يقيم ماهي افضل طرق ادارة المرافق	طرق ادارة المرافق	حضور	مناقشة ومشاركة
العاشر	٣	تمكن الطالب من معرفة مفهوم الموظف العام	تعريف الموظف العام	حضور	اختبار قصير شفهي
احد عشر	٣	قدرة الطالب على شرح طرق اختيار الموظفين	طرق اختيار الموظفين	تفاعلي	مناقشة ومشاركة
اثنا عشر	٣	القدرة على توضيح علاقة الموظف بالإدارة	علاقة الموظف بالدولة	حضور	نشاط فردي
ثلاثة عشر	٣	معرفة الطالب بواجبات الموظف الايجابية	واجبات الموظفين الايجابية	حضور	مناقشة ومشاركة
اربعة عشر	٣	معرفة الطالب بواجبات الموظف السلبية	واجبات الموظفين السلبية	تفاعلي	مناقشة ومشاركة
خمسة عشر	٣	القدرة على تطبيق العقوبات الانضباطية على الوقائع العملية	انضباط الموظفين	تعلم مرئي (عرض صور للوقائع و العقوبات)	اختبار تحريري قصير
ستة عشر	٣	قدرة الطالب على شرح حقوق الموظفين	حقوق الموظف	الالكتروني	نشاط جماعي
سبعة عشر	٣	القدرة على تصنيف اسباب انتهاء علاقة الموظف بالإدارة	انتهاء علاقة الموظف بالإدارة	حضور	مناقشة ومشاركة

ثمان عشر	٣	تمكن الطالب من بيان ماهية المال العام	المال العام	الكثروني	تقرير
تسعة عشر	٣	قدرة الطالب على توضيح مفهوم القرار الإداري	القرار الإداري	حضور	اختبار شفهي
عشرون	٣	القدرة على توضيح وتصنيف اركان القرار الإداري	اركان القرار الإداري	تعلم مرئي	مناقشة ومشاركة
واحد وعشرون	٣	معرفة انواع القرارات الإدارية	انواع القرارات الإدارية	تفاعلي	مناقشة ومشاركة
اثنان وعشرون	٣	القدرة على شرح كيفية نفاذ القرار الإداري	نفاذ القرار الإداري	حضور	اختبار تحريري
ثلاثة وعشرون	٣	تمكن الطالب من توضيح كيفية تنفيذ القرار الإداري	كيفية تنفيذ القرار الإداري	حضور	نشاط فردي
اربعة وعشرون	٣	معرفة كيفية الغاء القرار الإداري	نهاية القرار الإداري (الالغاء)	تعلم مرئي	مناقشة ومشاركة
خمسة وعشرون	٣	القدرة على بيان كيفية سحب القرارات الإدارية	سحب القرارات الإدارية	حضور تفاعلي	مناقشة ومشاركة
ستة وعشرون	٣	ان يوضح الطالب مفهوم العقد الإداري	العقد الإداري	حضور	اختبار شفهي
سبعة وعشرون	٣	ان يستعرض الطالب طرق ابرام العقود الإدارية	طرق ابرام العقود الإدارية	حضور	نشاط جماعي
ثمان وعشرون	٣	القدرة على بيان كيفية تنفيذ العقد الإداري	تنفيذ العقد الإداري	تفاعلي	مناقشة ومشاركة

اختبار تحريري قصير	حضورى	حقوق المتعاقد مع الإدارة	ان يوضح ماهي حقوق المتعاقد مع الجهات الإدارية	٣	تسعة وعشرون
تقرير	الالكتروني	انتهاء العقد الإداري	معرفة كيفية انتهاء العقد الإداري	٣	ثلاثون
١١٩ . تقييم المقرر					
توزع الدرجات من ١٠٠ ١٥ درجة امتحان فصل اول ٥ درجات نشاطات وامتحانات سريعة يومية ١٥ درجة امتحان فصل ثاني ٥ درجات امتحانات يومية سريعة ٦٠ درجة امتحان نهائي					
١٢٠ . مصادر التعلم والتدريس					
د. ماهر صالح علاوي الجبوري , مبادئ القانون الإداري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
د.علي محمد بدير , مهدي السلامي و عصام البرزنجي , مبادئ احكام القانون الإداري .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
د. مازن ليلو راضي , القانون الإداري د.ميسون طه حسين , د. غني زغير الخاقاني , مبادئ القانون الإداري .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)		
كل المواقع التي تخص القانون الإداري .			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

رابعاً: وصف المقرر الدراسي لمادة المالية العامة والتشريع المالي.

١٢١. اسم المقرر:	
علم المالية العامة والتشريع المالي	
١٢٢. رمز المقرر:	
ALAYN.PF123	
١٢٣. الفصل/ السنة	
2025/2024	
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور أسبوعي	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة سنويا / 2 وحدات دراسية	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د علي بلاسم طراد الجهف الايميل: aliblas11@gmail.com	
١٢٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- التعريف بالمالية العامة وقواعد النفقات العامة في الدو</p> <p>٢- تعريف الطلبة بدور القانون في تنظيم التشريعات المذا لموضوعات المالية العامة.</p> <p>٣- تحسين مهارات الطلاب في معرفة تقنيات السياسة الذا واثرها على حياة الأفراد في المجتمع.</p> <p>٤- التعريف بالرسوم وتمييزها عن غيرها من الإيرادات الذا وطرق تحصيلها.</p> <p>٥- إعداد كادر بشري يمتلك الثقافة القانونية في علم الذا العامة والتشريع المالي.</p>
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- التنوع في مجال مهارات التفكير وتمثل (التحضير، التحري، التحول، التثوير، التقيم، التنفيذ).</p> <p>٢- استخدام التقنيات الحديثة، فالطالب يستفيد من التكنولوجيا في عملية التعليم، مثل استخدام الحواسيب والانترنت للبحث والتعليم الذاتي.</p> <p>٣- استخدام طريقة التقييمات الشفهية أو الكتابية التي تساعد على تحسين المتعلم وتطوير مهاراته.</p>

١٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	1	تعريف الطلبة على مفهوم المالية العامة	التعريف بالمالية العامة	المحاضرة باستخدام الداتا شو	سؤال وجواب
الاسبوع 2	1	التميز بين مفهوم المالية العامة والمالية الخاص	المالية العامة والمالية الخاص	المحاضرة النظرياً	سؤال وجواب
الاسبوع 5	1	بيان مفهوم النفقات العامة	النفقات العامة	المحاضرة باستخدام الداتا شو	سؤال وجواب
الاسبوع 4	1	بيان الية صدور النفقة العامة من شخص عام	صدور النفقة العامة من شخص	المحاضرة باستخدام الداتا شو	الاختبار التحريري
الاسبوع 5	1	التعرف على قواعد النفقة العامة	قواعد النفقة العامة	المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 6	1	بيان أنواع ائمان ومشتريا ائمان ومشتريات الدولة	ائمان ومشتريات الدولة	المحاضرة النظرية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 7	1	التعرف على تقسيمات النفقة العامة	تقسيم النفقات العامة	المحاضرة النظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع 8	1	بيان مفهوم التقسيم الاقليمي للنفقات العامة	التقسيم الاقليمي للنفقات العامة	المحاضرة النظرياً	الامتحان اليومي
الاسبوع 9	1	التعريف بإثار النفقات العامة	اثار النفقات العامة	المحاضرة النظرياً	واجب بيتي
الاسبوع 10	1	معرفة مفهوم الرسوم	الرسوم	عرض مصور فيدي	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	تميز الرسوم عن غيرها الإيرادات العامة	تميز الرسوم عن غيرها الإيرادات العامة	1	الاسبوع 11
عرض فقط	عرض مصور فيديو	طرق تحصيل الرسوم	بيان كيفية تحصيل الرسوم	1	الاسبوع 12
امتحان شفوي	المحاضرة باستا الداتا شو	أنواع القروض العامة	التعرف على أنواع القروض العامة	1	الاسبوع 13
سؤال وجواب	المحاضرة باستا الداتا شو	القروض المؤيدة والقروض المؤقتة	تعريف القروض المؤيدة والقروض المؤقتة	1	الاسبوع 14
سؤال وجواب	التوقف برهة لقا الاستيعاب	التكيف القانوني للقرض العام	معرفة التكيف القانوني للقرض العام	1	الاسبوع 15
سؤال وجواب	المحاضرة باستا الداتا شو	موقف الفقه المالي التقليدي والحديث من القروض	بيان موقف الفقه المالي التقليدي والحديث للقروض	1	الاسبوع 16
المشاركة في المناقشة	المحاضرة باستا الداتا شو	انكار قيمة القروض	دراسة ماهية انكار قيمة القروض	1	الاسبوع 17
المشاركة في المناقشة	المحاضرة باستا الداتا شو	الاثار الاقتصادية للقروض في مرحلة تسديده	معرفة الاثار الاقتصادية المترتبة على القروض في مرحلة التسديد	1	الاسبوع 18
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريع	الأساس القانوني لفرض الضريبة	معرفة الأساس القانوني لفرض الضريبة	1	الاسبوع 19
المشاركة في المناقشة	المحاضرة النظرية	الضرائب على الأشخاص والأموال	فرض الضرائب على الأشخاص وعلى الأموال	1	الاسبوع 20

المشاركة في المناقشة	المحاضرة النظرية	سعر الضريبة	بين معنا سعر الصرف	1	الاسبوع 21
واجب بيتي	المحاضرة النظرية	الاثار الاقتصادية للضرائب	توضيح الاثار الاقتصادية للضرائب	1	الاسبوع 22
سؤال وجواب	المحاضرة النظرية	تعريف الموازنة العامة	بيان انكار قيمة القرض	1	الاسبوع 23
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيدي	قاعدة وحدة الموازنة	معرفة وحدة الموازنة	1	الاسبوع 24
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيدي	الرقابة على تنفيذ الموازنة	التعرف على اليات الرقابة على تنفيذ الموازنة	1	الاسبوع 25
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيدي	ضريبة الدخل	مفهوم ضريبة الدخل	1	الاسبوع 26
واجب بيتي	المحاضرة باستا الداتا شو	طريقة تحديد الدخل	التعرف على اليات تحديد الدخل	1	الاسبوع 27
امتحان شفوي	المحاضرة باستا الداتا شو	ضريبة العقار	بيان مفهوم ضريبة العقار	1	الاسبوع 28
مراجعة عامة	المحاضرة باستا الداتا شو	ضريبة المبيعات	بيان مفهوم ضريبة المبيع	1	الاسبوع 29
امتحان نهائي	المحاضرة باستا الداتا شو	الضرائب على التداول	التعرف على ضريبة التداو	1	الاسبوع 30
١٣١ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب وحسب التفصيل الآتي:					

<p>١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية بوزن 10.</p> <p>٢- امتحان الفصل الدراسي الأول بوزن 15 درجة.</p> <p>٣- امتحان الفصل الدراسي الثاني بوزن 15 درجة.</p> <p>٤- الامتحان التحريري النهائي بوزن 60 درجة.</p>	
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس	
منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية - علم الد العامة والتشريع المالي في العراق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم المالية العامة والتشريع المالي في العراق / د. راند ناجي أ	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة العراقية الاكاديمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت، الأوراق البحثية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خامساً: وصف المقرر الدراسي لمادة القانون التجاري.

١٣٣. اسم المقرر:	
القانون التجاري (المبادئ العامة)	
١٣٤. رمز المقرر:	
ALAYN. TC127	
١٣٥. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ١٥	
١٣٧. أشكال الحضور المتاحة	
حضور/ صفي	
١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة سنوياً/ بواقع وحدتين إسبوعياً	
١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : انوار نجم عبيد السعيد الايميل: anwar.najem369@gmail.com	
١٤٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بمفاهيم القانون التجاري واهميته. • تطوير مهارات التحليل القانوني والتفكير النقدي لدى طلبة القانون. • تعزيز القدرة على تطبيق القوانين التجارية على حالات عملية. 	اهداف المادة الدراسية
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- تقديم المحتوى الأساس وتوضيح المفاهيم القانونية 2- تشجيع الطلبة على مناقشة القضايا القانونية وتحليلها 3- استخدام امثلة واقعية من عالم الاعمال لتطبيق النظريات القانونية 4- تنظيم أنشطة عملية لتعزيز المهارات القانونية 5- تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في النقاشات. 6- استخدام تقنيات التعلم النشط مثل العمل الجماعي والعصف الذهني 	الاستراتيجية

7- استخدام أدوات تكنولوجية مثل العروض التقديمية والبرامج التعليمية لتحسين التجربة التعليمية.					
8- تقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب لتحسين أدائهم واستيعابهم للمادة. هذه الاستراتيجية تهدف إلى خلق بيئة تعليمية تفاعلية تشجع على التفكير النقدي وتطبيق المعرفة في سياقات عملية.					
١٤٢. بنية المقرر					
١٤٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	ساعتين	الفهم والاستيعاب	مصادر القانون التجاري- والنظريات التي ترتبط بالتجارة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	ساعتين	الفهم والاستيعاب	المقصود بالعمل التجاري- النظام القانوني للعمل التجاري	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	ساعتين	الفهم والاستيعاب	أنواع الاعمال التجارية	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الاعمال التجارية المحترفة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	ساعتين	الفهم والاستيعاب	عمليات المصارف- التامين الوكالات	الإمتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الشخص الطبيعي- التاجر	إلقاء المحاضرة نظرياً	الاختبار التحريري
الأسبوع ٧	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الاهلية التجارية	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الشخص المعنوي- التاجر- الشركات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٩	ساعتين	الفهم والاستيعاب	التسجيل في السجل التجاري	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الاسم التجاري	الإمتحانات السريعة	امتحان شفوي
الأسبوع ١١	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الدفاتر التجارية	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الامتناع عن المنافسة المشروعة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣	ساعتين	الفهم والاستيعاب	العقود التجارية- عقد النقل	الإمتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الاثار القانونية لعقد النقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥	ساعتين	الفهم والاستيعاب	مسؤولية الناقل	إلقاء المحاضرة نظرياً	امتحان تحريري
الأسبوع ١٦	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الوكالة بالعمولة	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧	ساعتين	الفهم والاستيعاب	التزامات الموكل- الضمانات	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨	ساعتين	الفهم والاستيعاب	عقد التامين	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٩	ساعتين	الفهم والاستيعاب	ابرام عقد التامين	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	اختبار شفوي
الأسبوع ٢٠	ساعتين	الفهم والاستيعاب	إتمام ابرام عقد التامين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢١	ساعتين	الفهم والاستيعاب	الاثار القانونية لعقد التامين	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة نظرياً	التزامات المستفيد وحقوقه	الفهم والاستيعاب	ساعتين	لأسبوع ٢٢
امتحان شفوي	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	البيوع البحرية	الفهم والاستيعاب	ساعتين	لأسبوع ٢٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	الاثار القانونية للبيع سيف	الفهم والاستيعاب	ساعتين	لأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	البيع فوب	الفهم والاستيعاب	ساعتين	لأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	العمليات المصرفية	الفهم والاستيعاب	ساعتين	لأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الحساب الجاري	الفهم والاستيعاب	ساعتين	لأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام البوربوينت	الاعتماد المستندي	الفهم والاستيعاب	ساعتين	لأسبوع ٢٨
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	مراجعة شاملة المادة	الفهم والاستيعاب	ساعتين	لأسبوع ٢٩
١٤٤ . تقييم المقرر					
<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب على وفق التفصيل الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير بواقع ١٠ درجة. • امتحان الفصل الدراسي الأول بواقع ١٥ درجة. • امتحان الفصل الدراسي الثاني بواقع ١٥ درجة. • الامتحان النهائي بواقع ٦٠ درجة. 					
١٤٥ . مصادر التعلم والتدريس					
د. محمد باسم صالح (القانون التجاري/ القسم الأول النظرية العامة- التاجر- العقود التجارية)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
د. اكرم ياملكي (الوجيز في شرح القانون التجاري العراقي)			المراجع الرئيسية (المصادر)		

تضمين بحوث ومقالات حديثة لتعزيز الفهم.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير...)
استخدام مواقع الانترنت والمنصات التعليمية، ومراجعة قاعدة التشريعات العراقية للاطلاع على التعديلات الواردة على القوانين موضوع الدراسة، واهم القرارات القضائية المتعلقة بتطبيق القانون موضوع الدراسة.	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

سادساً: وصف المقرر الدراسي لمادة الأحوال الشخصية.

١٤٦. اسم المقرر:	
قانون الأحوال الشخصية	
١٤٧. رمز المقرر:	
ALAYN.CO111	
١٤٨. الفصل/ السنة	
2025/2024	
١٤٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9 / 26	
١٥٠. أشكال الحضور المتاحة	
حضور أسبوعي	
١٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة سنويا / ٣ وحدات دراسية	
١٥٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م.رحاب محمد جاسم ، م.د.ادريس رزيح	
١٥٣. اهداف المقرر	
١- اكتساب الطالب معلومات حول المبادئ والقواعد الاساسية المنظمة لقضايا الاسرة ٢- الاطلاع على الواقع العملي لقضايا الاسرة من خلال استعراض وقائع قضائية ٣- معرفة وفهم شروط واحكام عقد الزواج وانتهاء الرابطة الزوجية ٤- تعزيز المعرفة بالاثار القانونية للرابطة الزوجية من نسب ونفقة وحضانة ٥- اكتساب المعلومات عن كيفية تصفية التركة وتنفيذ الوصايا	
١٥٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- المناقشة والحوار حول المفردات المتعلقة بالمواضيع. ٣- إعداد الأوراق البحثية.	الاستراتيجية
١٥٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب الطالب المهارة لفهم وتحليل النص القانوني والوقائع القضائية ٢- القدرة على استنباط الحكم من خلال المبادئ القانونية العامة لحل المشاكل القانونية	

- ٣- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث والمقارنة وابداء الرأي
٤- تشجيع الطالب على الحوار الهادئ والنقاش والاصغاء واحترام الرأي الآخر

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- اجراء حوارات بين الطلبة بشكل نقاش جماعي
٢- القدرة على الاجابة عن كل انواع الاختبارات.
٣- اعداد اوراق عمل ومناقشتها
٤- التغذية الراجعة

١٥٦. تقييم المقرر

- توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب وحسب التفصيل الآتي:
١- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية بوزن 10.
٢- امتحان الفصل الدراسي الأول بوزن 15 درجة.
٣- امتحان الفصل الدراسي الثاني بوزن 15 درجة.
٤- الامتحان التحريري النهائي بوزن 60 درجة.

١٥٧. مصادر التعلم والتدريس

الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي للدكتور احمد الكبيسي احكام الميراث والوصية وحق الانتقال للدكتور مصطفى الزلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوسيط في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي والتعديلات في اقليم كردستان للاستاذ الدكتور فاروق عبد الله كريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام القضائية تقارير ومقالات مطبوعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
مقالات قانونية متنوعة على شبكة الانترنت موقع المجلات العلمية الاكاديمية قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

سابعاً: وصف المقرر الدراسي لمادة النظم السياسية.

١٥٨ . اسم المقرر:	
نظم سياسية	
١٥٩ . رمز المقرر:	
ALAYN.PS124	
١٦٠ . الفصل/ السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
١٦١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٧	
١٦٢ . اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الحضوري في القاعات الدراسية	
١٦٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة سنوياً / 2 وحدة دراسية	
١٦٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ايمن غائب علي الايمل: iman.ghaeb@alayen.edu.iq	
١٦٥ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة الأنظمة السياسية • اكساب الطلبة معرفة مبدأ الديمقراطية وصورها وأنواعها والتعرف عليها • اعداد خريجين مؤهلين ومزويدين بالمهارات اللازمة في المشاركة بالانتخابات سواء ناخب أم منتخب
١٦٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات التعليم: • التعليم التفاعلي والذي يعتمد على استخدام وسائل مثل العصف الذهني والمناقشات • التعليم القائم على التكنولوجيا باستخدام برنامج PowerPoint لتوضيح الافكار • التعليم المباشر والذي يعتمد على الشرح والتوضيح من قبل الأستاذ وهو مفيد للموضوعات التي تتطلب تقديم معلومات واضحة ومنظمة - استراتيجيات التعلم :

<ul style="list-style-type: none"> • التعلم النشط مثل المناقشات وحل المشكلات • التعلم القائم على التكرار والذي يعتمد على مراجعة المعلومات بشكل متكرر لترسيخها في الذاكرة • التعلم القائم على التفكير النقدي والذي يعتمد على تحليل المعلومات وتقييمها بدلاً من حفظها فقط 					
١٦٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفي	أنواع الحكومات استناد إلى وسيلة أسناد السلطة	تعليم مباشر	المناقشة والمشاركة اليومية والحضور
الثاني	١	معرفي	النظام الدكتاتوري وخصائصه	تعليم تفاعلي	المناقشة والمشاركة اليومية والحضور
الثالث	١	معرفي	مفهوم الديمقراطية	تعليم تفاعلي	المناقشة والمشاركة اليومية والحضور
الرابع	١	معرفي	صور الديمقراطية	تعليم تفاعلي	المناقشة والمشاركة اليومية والحضور

امتحان يومي	امتحان يومي	امتحان يومي	امتحان	١	الخامس
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	التكييف القانوني للاختبارات	مهاري	١	السادس
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	تكوين هيئة الناخبين	مهاري	١	السابع
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الإجراءات التمهيدية للاختبارات	مهاري	١	الثامن
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	نظم الانتخاب	مهاري	١	التاسع

المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	صور نظم الانتخاب	مهاري	١	العاشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	الانتخاب الفردي والانتخاب القائمة	مهاري	١	الحادي عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	نظم الانتخاب بالأغلبية والتمثيل النسبي	مهاري	١	الثاني عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم التفاعلي	النظم الانتخابية المختلطة	مهاري	١	الثالث عشر
امتحان يومي	امتحان يومي	امتحان	امتحان	١	الرابع عشر

المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	انواع الحكومات استناد إلى مبدأ الفصل بين السلطات	مهاري	١	الخامس عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم التفاعلي	مبدأ تدرج السلطات	مهاري	١	السادس عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	النظام البرلماني ونشأته	مهاري	١	السابع عشر
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	النظام الرئاسي	مهاري	١	الثامن عشر
امتحان يومي	امتحان يومي	امتحان	امتحان	١	التاسع عشر

المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم المباشر	حكومة الجمعية (النظام المجلس	مهاري	١	العشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	النظام المختلط	مهاري	١	الواحد والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الدولة القانونية	مهاري	١	الثاني والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم التفاعلي	المؤسسات الدستورية	مهاري	١	الثالث والعشرون
المناقشة والمشاركة	التعليم التفاعلي	الرقابة على دستورية القانون	مهاري	١	الرابع والعشرون

اليومية والحضور					
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	الأحزاب السياسية	مهاري	١	الخامس والعشرون
امتحان شفوي	امتحان شفوي	امتحان شفوي	امتحان	١	السادس والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	عناصر الأحزاب	مهاري	١	السابع والعشرون
المناقشة والمشاركة اليومية والحضور	التعليم القائم على التكنولوجيا	أنواع الأحزاب	مهاري	١	الثامن والعشرون
المناقشة والمشاركة	التعليم القائم على التكنولوجيا	مراجعة سريعة لاهم الموضوعات	مهاري	١	التاسع والعشرون

اليومية والحضور					
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي	امتحان	١	الثلاثون
١٦٨ . تقييم المقرر					
<p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وحسب التفصيل الآتي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية بوزن ١٠ درجات . - امتحان الفصل الدراسي الأول بوزن ١٥ درجة . - امتحان الفصل الدراسي الثاني بوزن ١٥ درجة . - الامتحان التحريري النهائي بوزن ٦٠ درجة . 					
١٦٩ . مصادر التعلم والتدريس					
الأنظمة السياسية (د. حميد حنون خالد)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
النظم السياسية في العالم المعاصر / سعاد الشرقاوي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
تقارير ومقالات مطبوعة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ...)		
قاعدة التشريعات العراقية ، موقع المجالات العلمية الاكاديمية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

ثامناً: وصف المقرر الدراسي لمادة اللغة الإنكليزية.
Course Description Form

1. Course Name:					
Introduction to the Study of Law					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
2024.2025					
4. Description Preparation Date:					
1.10.2024					
5. Available Attendance Forms:					
Attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
60 Hs					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Jaafar Hachim Malih Email: jafarhachimalbadri@gmail.com					
8. Course Objectives					
Course Objectives					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Teaching legal idioms. 2. Practicing how to understand and realize the legal English text.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

Week 1	2 Hs.	Apprehending the material	Approaches to the Study of Law	Lectures and debates	Tests
Week 2	2 Hs.	Apprehending the material	The Nature of Juisprudence	Lectures and debates	Tests
Week 3	2 Hs.	Apprehending the material	The definition of Law	Lectures and debates	Tests
Week 4	2 Hs.	Apprehending the material	Law Religion and Morals	Lectures and debates	Tests
Week 5	2 Hs.	Apprehending the material	The Necessity of Law	Lectures and debates	Tests
Week 6	2 Hs.	Apprehending the material	Law and Society	Lectures and debates	Tests
Week 7	2 Hs.	Apprehending the material	The Islamic Concept of Law	Lectures and debates	Tests
Week 8	2 Hs.	Apprehending the material	Source of Law	Lectures and debates	Tests
Week 9	2 Hs.	Apprehending the material	Legislation	Lectures and debates	Tests
Week 10	2 Hs.	Apprehending the material	Custom	Lectures and debates	Tests
Week 11	2 Hs.	Apprehending the material	Equity	Lectures and debates	Tests
Week 12	2 Hs.	Apprehending the material	Judicial Decision	Lectures and debates	Tests
Week 13	2 Hs.	Apprehending the material	Juristic Opinion	Lectures and debates	Tests
Week 14	2 Hs.	Apprehending the material	Definition of Interpretation Law	Lectures and debates	Tests
Week 15	2 Hs.	Apprehending the material	The Need for Interpretation	Lectures and debates	Tests
Week 16	2 Hs.	Apprehending the material	Kinds of Interpretation	Lectures and debates	Tests
Week 17	2 Hs.	Apprehending the material	Public Law	Lectures and debates	Tests
Week 18	2 Hs.	Apprehending the material	Private Law	Lectures and debates	Tests
Week 19	2 Hs.	Apprehending the material	Definition of legal rights .	Lectures and debates	Tests
Week 20	2 Hs.	Apprehending the material	Analysis of rights .	Lectures and debates	Tests
Week 21	2 Hs.	Apprehending the material	Public and private rights .	Lectures and debates	Tests
Week 22	2 Hs.	Apprehending the material	Rights in rem and rights in person am .	Lectures and debates	Tests

Week 23	2 Hs.	Apprehending the material	Real and personal rights .	Lectures and debates	Tests
Week 24	2 Hs.	Apprehending the material	Proprietary and personal rights .	Lectures and debates	Tests
Week 25	2 Hs.	Apprehending the material	Antecedent and remedial rights .	Lectures and debates	Tests
Week 26	2 Hs.	Apprehending the material	Positive and negative rights .	Lectures and debates	Tests
Week 27	2 Hs.	Apprehending the material	Perfect and imperfect rights .	Lectures and debates	Tests
Week 28	2 Hs.	Apprehending the material	The person as elements of a right .	Lectures and debates	Tests

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Introduction to the Study of Law
Main references (sources)	-
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>سليم حرببة و الأستاذ عبد المير العكيلي, شرح قانون 1 اصول المحاكمات الجزائية, ج, ١, بغداد. ١٩٨٨.</p> <p>سليم حرببة و الأستاذ عبد المير العكيلي, شرح 2 قانون اصول المحاكمات الجزائية, ج, ٢, بغداد. ١٩٨٨.</p> <p>سعيد مبارك , شرح قانون اصول المحاكمات 3 الجزائية, الموصل. ١٩٩٠.</p> <p>سليم عبد المنعم, اصول الجراءات الجزائية, بيروت 4 ١٩٩٧.,</p> <p>علي محمد جعفر, مبادئ المحاكمات الجزائية, 5 بيروت. ١٩٩٤.</p> <p>. مأمون محمد سالمة, الجراءات الجنائية, القاهرة 6</p>
Electronic References, Websites	

تاسعاً: وصف المقرر الدراسي لمادة اللغة العربية.

١. اسم المقرر: اللغة العربية					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل/ السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة حضور في القاعات الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / بواقع ساعتين لكل أسبوع					
المرحلة الاولى					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: يسرى نايف نوري الدخيلي الايميل: yusra.nayyef@alayen.ed					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تعلم فن الكلام وصياغته بصورة صحيحة فن الالقاء ضروري الابتعاد عن الأخطاء اللغوية في المخاطبات الادارية 			اهداف المادة الدراسية يهدف الى الحفاظ على اللغة العربية استخدام الفصاحة في المحاكم سلامة الخطاب الاداري		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات التعلم النشط / اشترك الطالب مباشرة في عملية التعلم من خلال التعلم المقلوب / العمل في مجموعات , والتعلم الذاتي التعلم القائم على مشروع , والعصف الذهني التعلم المطلوب , المحاكاة وتمثيل الأدوار , التقويم البنائي					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	ال	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يحسن الطالب القراءة والنطق	سورة الكهف	الالقاء حل المشكلات	اختبارات تحريرية شفوية

اختبارات تحريرية	اللقاء	سورة الضحى	يحسن الطالب القراءة والنطق	2	
شفوية	حل المشكلات			2	الثاني
اختبارلت تحريرية-شفوية	اللقاء/حل المشكلات	اقسام الكلام	يتعرف الطالب على الفروق بينهما		الثالث
اختبارلت تحريرية-شفوية	اللقاء حل المشكلات	الجملة الفعلية	يفرق الطالب بين الجمل	2	الرابع
	الجملة الاسمية	يفرق الطالب بين الجمل	2	الخامس
اختبارلت تحريرية-شفوية		حل التمارين		2	السادس
اختبارلت تحريرية-شفوية		امتحان الشهر الاول		2	السابع
اختبارلت تحريرية-شفوية		النواسخ	يفهم الطالب الموضوع	2	الثامن
		المنصوبات	يتعرف على اشكال المنصوبات ويفرق بينهما	2	التاسع
اختبارلت تحريرية-شفوية		التوابع	يفهم الطالب انواعها	2	العاشر
اختبارلت تحريرية-شفوية	استخدام POWER POINT	اسم العدد	يُحسن الطالب كتابة الاعداد	2	الحادي عشر
اختبارلت تحريرية-شفوية	استخدام POWER POINT	تطبيقات على الاعداد	يفهم انواعها وطرائق استعمالها	2	الثاني عشر
اختبارلت تحريرية-شفوية		امتحان الشهر الثاني		2	الثالث عشر
اختبارلت تحريرية-شفوية		قراءة ومناقشة التقارير		2	الرابع عشر
	المناقشة	حل تمارين		2	الخامس عشر
اختبارلت تحريرية-شفوية	اللقاء وحل المشكلات	الالف الفارقة	يستطيع كتابة الكلمات بشكل صحيح	2	السادس عشر
اختبارلت تحريرية-شفوية	استخدام POWER POINT	الالف اللينة	يفهم مواضعها في الكلمة	2	السابع عشر
اختبارلت تحريرية-شفوية	اللقاء وحل المشكلات	همزة الوصل	يحسن استعمال في الكلمة	2	الثامن عشر
اختبارلت تحريرية-شفوية	اللقاء وحل المشكلات	همزة القطع	يحسن استعمالها في لكلمة	2	التاسع عشر
اختبارلت تحريرية-شفوية	اللقاء وحل المشكلات	التاء الطويلة	يكتب الطالب الكلمات بالطريقة السليمة	2	عشرون
اختبارلت تحريرية-شفوية	اللقاء وحل المشكلات	التاء القصيرة	يكتب الطالب الكلمات بالطريقة السليمة	2	واحد وعشرون
اختبارلت تحريرية-شفوية	استخدام POWER POINT	الفرق بين الضاد والطاء	يفرق الطالب في طرائق كتابتها	2	اثنان وعشرون
اختبارلت تحريرية-شفوية	استخدام POWER POINT	علامة الترقيم	يحسن الطالب استعمالها	2	ثلاث وعشرون

اختبارات	المناقشة	حل تمارين		2	اربعة وعشرون
اختبارلت تحريرية-شفوية		امتحان الشهر الثاني		2	خمسة وعشرون
اختبارلت-شفوية	اللقاء وحل المشكلات	مفهوم الادب	يتعرف الطالب على معنى الادب	2	سنة وعشرون
اختبارلت-شفوية	اللقاء وحل المشكلات	العصور الادبية	يتعرف الطالب على تطور الادب	2	سبعة وعشرون
اختبارلت-شفوية	اللقاء وحل المشكلات	فنون الادب العربي	يستكشف الطالب فنون الادب وانواعه	2	ثمانية وعشرون
اختبارلت-شفوية	اللقاء وحل المشكلات	نماذج شعراء	يتعرف الطالب	2	تسعة وعشرون

١٠٠					
١١ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ 15 امتحان تحريري + 5 حضور يومي . درجة السعي 40 النهائي 60					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
مباحث في اللغة تأكيد عبد المطلب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سبورة , شرح بن عقيل , الفية بن مالك , جواهر البلاغة للسيد احمد الهاشمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)		
1- موقع مجمع اللغة العربية القاهرة 2- معجم المعاني الالكتروني 3-متعة رواق 4-المكتبة الرقمية العربية (الجامعة الأردنية)			المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

عاشراً: وصف المقرر الدراسي لمادة مبادئ الحاسوب.

١٧٠. اسم المقرر: الحاسوب	
١٧١. رمز المقرر: ALAYN.CA129	
١٧٢. الفصل/ السنة سنوي	
١٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/١	
١٧٤. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
١٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ ساعه عدد الوحدات ٤	
١٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: زهراء عباس حسن الايميل: Zahra.Abbas@alayen.edu.iq	
١٧٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية المهارات التقنية: تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارة الأساسية لاستخدام الحاسوب وبرامجه الأساسية مثل Word و Excel و PowerPoint في السياقات القانونية. • تحسين البحث القانوني: تدريب الطلاب على استراتيجيات البحث عبر الإنترنت وقواعد البيانات القانونية في البحث عن التشريعات والأحكام القضائية. • تعليم تطبيقات الحاسوب في القانون: تعليم الطلاب كيفية استخدام الحاسوب في إعداد المستندات القانونية، القضايا، وتحليل البيانات القانونية. • تعزيز مهارات الأمان الرقمي: تزويد الطلاب بفهم أساسيات حماية البيانات والخصوصية في بيئة العمل القانونية الرقمية. • تمكين الفهم التكنولوجي: تحسين قدرة الطلاب على التعرف على أحدث التكنولوجيات الحديثة في المجال القانوني واستيعابها. 	اهداف المادة الدراسية

الأدوات التكنولوجية بشكل فعال في ممارساتهم المستقبلية					
١٧٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>التعلم العملي (التطبيقات العملية): تمكين الطلاب من تطبيق المهارات المكتسبة من خلال تدريبات عملية، مثل إعداد مستندات قانونية، استخدام الجداول البيانية، وتحليل البيانات باستخدام الحاسوب.</p> <p>التعلم التفاعلي: استخدام الأنشطة الجماعية والمناقشات لتعزيز الفهم العميق للمفاهيم الحاسوبية المتعلقة بالقانون وتطبيقاتها العملية.</p> <p>التعلم القائم على المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل في مشاريع جماعية أو فردية باستخدام أدوات الحاسوب لإعداد تقارير قانونية، محاكاة القضايا، أو إدارة القضايا القانونية.</p> <p>التعلم الإلكتروني: استخدام المنصات التعليمية عبر الإنترنت لتوفير المواد الدراسية، الدروس التفاعلية، والواجبات التي تعزز مهارات الحاسوب بشكل مرن.</p> <p>التعليم المدمج: دمج التعليم التقليدي في الفصل مع الأنشطة عبر الإنترنت، مما يتيح للطلاب الوصول إلى الموارد وتطبيق الأدوات البرمجية في الوقت الذي يناسبهم</p>				الاستراتيجية	
١٧٩ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفي + مهاري	Introduction to Windows 7	تعليم مباشر	مشاركة يومية حضور واجبات
الثاني	٢	معرفي + مهاري	Features of Windows 7		
الثالث	٢	معرفي + مهاري	Editions of Windows 7		
الرابع	٢	معرفي + مهاري	System Requirements for Windows 7		
الخامس	٢	معرفي + مهاري	Installing Windows 7		
السادس	٢	معرفي + مهاري	Windows 7 Desktop and Interface		

		Start Menu and Taskbar	معرفي + مهاري	٢	السابع
		Windows 7 File Explorer	معرفي + مهاري	٢	الثامن
		Creating and Managing Folders	معرفي + مهاري	٢	التاسع
		Windows 7 Control Panel Overview	معرفي + مهاري	٢	العاشر
		User Accounts and Permissions	معرفي + مهاري	٢	الحادي عشر
		Customizing the Desktop	معرفي + مهاري	٢	الثاني عشر
		Personalization Settings in Windows 7	معرفي + مهاري	٢	الثالث عشر
		Managing Files and Folders	معرفي + مهاري	٢	الرابع عشر
		Using Libraries in Windows 7	معرفي + مهاري	٢	الخامس عشر
		Search Function in Windows 7	معرفي + مهاري	٢	السادس عشر
		Keyboard Shortcuts in Windows 7	معرفي + مهاري	٢	السابع عشر

	Control Panel Utilities	معرفي + مهاري	٢	الثامن عشر
	Device Manager and Drivers	معرفي + مهاري	٢	التاسع عشر
	Installing and Uninstalling Programs	معرفي + مهاري	٢	عشرون
	Windows 7 Accessories (Notepad, Paint, Calculator, etc.)	معرفي + مهاري	٢	واحد وعشرون
	System Tools and Utilities	معرفي + مهاري	٢	اثنان وعشرون
	Windows Update and Security Settings	معرفي + مهاري	٢	ثلاث وعشرون
	Using the Help and Support Center	معرفي + مهاري	٢	اربع وعشرون
	Networking Basics in Windows 7	معرفي + مهاري	٢	خمسة وعشرون
	Setting Up a HomeGroup	معرفي + مهاري	٢	سته وعشرون
	Troubleshooting Common Windows 7 Issues	معرفي + مهاري	٢	سبع وعشرون
	Backing Up and Restoring Files	معرفي + مهاري	٢	ثمان وعشرون

		Disk Management and Cleanup Tools	معرفي + مهاري	٢	تسع وعشرون
		Shutting Down and Restarting the System Properly	معرفي + مهاري	٢	ثلاثون
١٨٠ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
١٨١ . مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير...)
					المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

حادي عشر: وصف المقرر الدراسي لمادة جرائم حزب البعث.

١٨٢ . اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث في العراق	
١٨٣ . رمز المقرر:	
ALAYN. TC128	
١٨٤ . الفصل/ السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٨٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١ / ٣٠	
١٨٦ . اشكال الحضور المتاحة	
حضور/ صفي	
١٨٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة سنويا/ بواقع وحدة دراسية إسبوعياً	
١٨٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : انوار نجم عبيد السعيد الايميل: anwar.najem369@gmail.com	
١٨٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>يهدف هذا المقرر الدراسي إلى تعزيز فهم الطلاب للجرائم والانتهاكات التي وقعت خلال فترة نظام البعث في العراق وتأثيرها على الأفراد والمجتمع، وتشجيع التحليل والنقاش حول هذه القضايا المهمة. ومن ابرز الأهداف للمادة الدراسية، هي اني يكون الطالب قادراً على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان مفهوم الجرائم وأقسامها. • دراسة جرائم نظام البعث والقوانين المتعلقة بها. • التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها على الفرد والمجتمع.

<ul style="list-style-type: none"> ● تحليل الانتهاكات القانونية في العراق، بما في ذلك الانتهاكات لحقوق الإنسان والجرائم ذات الصلة. ● فهم الجرائم البيئية وآثارها، بما في ذلك التلوث وتدمير المدن والقرى وتجفيف الأهوار. <p>دراسة جرائم المقابر الجماعية وفهم أحداث الم والتصنيف الزمني لها في العراق.</p>	
---	--

١٩٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم المحتوى الأساس وتوضيح المفاهيم القانونية ● تشجيع الطلبة على مناقشة القضايا القانونية وتحليلها ● استخدام امثلة واقعية من عالم الاعمال لتطبيق النظريات القانونية ● تنظيم أنشطة عملية لتعزيز المهارات القانونية ● تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في النقاشات. ● استخدام تقنيات التعلم النشط مثل العمل الجماعي والعصف الذهني ● استخدام أدوات تكنولوجية مثل العروض التقديمية والبرامج التعليمية لتحسين التجربة التعليمية. ● تقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب لتحسين أدائهم واستيعابهم للمادة. ● هذه الاستراتيجية تهدف إلى خلق بيئة تعليمية تفاعلية تشجع على التفكير النقدي وتطبيق المعرفة في سياقات عملية. 	الاستراتيجية
--	--------------

١٩١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	ساعة واحدة	الأسبوع ٣
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	اقسام الجرائم	للتعرف على اقسام الجرائم	ساعة واحدة	الأسبوع ٤
المشاركة في المناقشة	الإمتحانات السريعة	أنواع الجرائم الدولية	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	ساعة واحدة	الأسبوع ٥
الاختبار التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	الأسبوع ٦
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	ساعة واحدة	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	الجرائم النفسية	للتعرف على الجرائم النفسية	ساعة واحدة	الأسبوع ٨
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	اليات الجرائم النفسية	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	ساعة واحدة	الأسبوع ٩
الامتحان الشفوي	الإمتحانات السريعة	اثار الجرائم النفسية	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	ساعة واحدة	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	ساعة واحدة	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	عسكرة المجتمع	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	ساعة واحدة	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	الإمتحانات السريعة	موقف البعث من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة	الأسبوع ١٣
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة نظرياً	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة	الأسبوع ١٤
الامتحان التحريري	إلقاء المحاضرة نظرياً	صور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	ساعة واحدة	الأسبوع ١٥
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الإستيعاب	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	الأسبوع ١٦

المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	أماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	لأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	لأسبوع ١٨
الاختبار الشفوي	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	لأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	ساعة واحدة	لأسبوع ٢١
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٣
الامتحان شفوي	عرض مصور فيديو	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٤
الامتحان الشفوي	إلقاء المحاضرة باستخدام الداتا شو	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٦
المشاركة في المناقشة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٨
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	لأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	لأسبوع ٣٠
تقييم المقرر					١٩٢.

<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب على وفق التفصيل الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير بواقع ١٠ درجة. • امتحان الفصل الدراسي الأول بواقع ١٥ درجة. • امتحان الفصل الدراسي الثاني بواقع ١٥ درجة. • الامتحان النهائي بواقع ٦٠ درجة. 	
<p>١٩٣. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية - جرائم نظام البعث في العراق.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>التقارير والوثائق ذات الصلة بالموضوع، مكتبة كلية القانون.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير...)</p>
<p>استخدام المراجع الإلكترونية المتاحة على شبكة الإنترنت ذات الصلة بالموضوع ومن الخوادم المختلفة.</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>