



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم
العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
جامعة العين العراقية
كلية الصيدلة



وصف البرنامج الأكاديمي

2025-2024



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم
العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
جامعة العين العراقية
كلية الصيدلة



وصف برنامج الصيدلانيات 2025-2024



وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
جامعة العين العراقية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : جامعة العين العراقية
الكلية /المعهد : كلية الصيدلة
القسم العلمي : فرع الصيدلانيات
تاريخ ملء الملف : 2024-9-1

1402
الأستاذ الدكتور
أحمد محمد صالح البليين عوض

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ : 1/9/2024

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. سامر علي
التاريخ : 1/9/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : 7/9/2024
التوقيع

أميرة أمين عبد اللطيف

Amira Amin Abdulatif

مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد
الدكتور فتيحة عبد الكريم قاسم
عميد كلية الصيدلة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة العين العراقية
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة - الصيدلانيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلانيات
4. اسم الشهادة النهائية	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/ أخرى	كورسات (فصلين في كل سنة دراسية)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	قيد الإعداد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب في المستشفى + دراسة نظرية + التدريب في الصيدليات الأهلية + مختبرات تعليمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024-9-1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	1. تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ الصيدلة والحسابات الصيدلانية 2. تمكين الطلبة من التعرف على الصفات الفيزيائية والكيميائية للأدوية والمواد المضافة في تحضير التركيبات الدوائية المختلفة 3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم عمليات تحضير وتصنيع وتخزين الادوية بالصورة الملائمة والجيدة 4. تمكين الطلبة من التعرف الى أحدث الاجهزة والتقنيات الطبية والخاصة بعلم الصيدلة والصيدلاني 5. تمكين الطلبة من التعرف على اسس تصميم الجرعة الدوائية 6. اعداد طلبه مؤهلين وقادرين على ممارسه مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص 7. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه 8. تمكين الطلبة من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والأجهزة الكيميائية 9.الموائمه بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصيدلة الفيزيائية والصيدلة التكنولوجية
2. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصيدلة الصناعية وتصميم الجرعات الدوائية
3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم عمليات تصنيع الجرعات الدوائية المختلفة وطرق تقييمها
4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصيدلة الحياتية وحركية الادوية في الجسم
5. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التقانة الحياتية الصيدلانية مع تمكين الطلبة من التعرف على
6. اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- 1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب الحالة المرضية المشخصة من الطبيب مع امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- 2- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية مع امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية
- 3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية مع امتلاك قدرات تحسين الدواء
- 4- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدا لينة امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي
- 5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات حساب فتره صالحيه الدواء ودرجة استقراريته .

طرائق التعليم والتعلم:

1. القاء المحاضرات
2. عرض الافلام العلمية
3. اجراء التجارب العلمية
4. كتابة تقارير علمية حول المواضيع التي لها علاقة بمفردات المادة الدراسية من قبل الطلبة
5. اجراء بحوث وكيفية عرض النتائج
6. التدريب في الصيدليات الاهلية
7. عمل بوسترات علمية

طرائق التقييم:

1 الامتحانات الفصلية. 2 الامتحانات القصيرة. 3 اجراء المناقشات والامتحانات الشفوية. 4 تقييم مهارات الطلبة من خلال تقييم الطلبة اثناء الحصص العملية. 5 الامتحان النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

1. احترام استقلالية المريض وتفضيلاته.
2. تدريب الطلاب على احترام حقوق المستفيدين من مهنهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم.
3. تنمية شعور الطلاب بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة وأثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب.
4. دعم الثقافة الدوائية لدى الطلاب وأفراد المجتمع.
5. تثقيف الطلاب حول العمل الإنساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية لدى الطلاب لممارسة مهنة الصيدلي.
6. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكافة أشكاله.

طرائق التعليم والتعلم:

1. استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة أثناء العملية التعليمية
2. زيارات ميدانية للوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
3. تنظيم ندوات ودورات وورش عمل للطلبة تشجع القيم الروحية
4. تشكيل مجموعة مناقشة أثناء المحاضرة

طرائق التقييم:

1. ملاحظة تفاعل الطلاب مع المرضى
2. السيناريوهات القائمة على الحالة
3. الواجب المنزلي
4. القيام بالحملات التطوعية
5. الاستبانات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. مهارات قراءة الوصفات وكيفية مناقشة صحتها.
2. مهارات استخدام برامج الحاسوب المختلفة مثل برامج الاوفيس الاساسية.
3. اكتساب القدرة علىلقاء المحاضرات والسمنارات.
4. مهارات اتخاذ القرار
5. مهارات الإستماع

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
- 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.

طرائق التقييم:

مناقشات شفوية وامتحانات تحريرية.
مراجعة مهارات التفكير والتحليل وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	مبادئ علم الصيدلة	Ph1S1-pophp	الأولى
2	2	حسابات صيدلانية	Ph1S2-phCal	الأولى
2	3	الصيدلة الفيزيائية I	Ph2S1-phyph1	الثانية
2	3	الصيدلة الفيزيائية II	Ph2S2-phyph2	الثانية

2	3	الصيدلة التكنولوجية I	Pg3S1-phTec1	الثالثة
2	3	الصيدلة التكنولوجية II	Ph3S2-phTec2	الثالثة
2	2	الصيدلة الحياتية	Ph4S1-Bioph	الرابعة
2	3	الصيدلة الصناعية I	Ph4S2-indph1	الرابعة
2	3	الصيدلة الصناعية II	Ph5S1-indph2	الخامسة
	1	مشروع التخرج	Ph5S1-GradP	الخامسة
	2	تصميم شكل الدواء	PH5S2-DsgFD	الخامسة
	1	تقانة حيوية صيدلانية	PH5S2-phBTch	الخامسة

12. التخطيط للتطور الشخصي:

1. المشاركة في الدورات التدريبية المقامة داخل الكلية.
2. المشاركة في الدورات المهنية التي تقام في الكلية ضمن المنهاج المقرر له وكذلك دورات التعليم المهني المقامة في نقابة الصيادلة بعد التخرج مما يساعد في تطوير المهارات الشخصية للمتخرج ضمن الجانب المهني والوظيفي.
3. هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرصة للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية الصيدلة) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول مركزيا)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- 1- Pharmaceutical Calculation , Howard C Ansel, 13 th Edition 2010
Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins
- 2- Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko
.Wolters Kluwer.
Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 2011.
3. Lab manual for physical pharmacy adopted by the department of Pharmaceutics.
- 4- Lewis W. Dittert, "American pharmacy", Lippincott. Company, 1974.
- 5- Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems by Haward A. Ansel.
- 6- Lab manual for pharmaceutical technology by the department of pharmaceutics
- 7- Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Third
edition,
Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier. (2007)
- 8- Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics,
Fifth edition,
International Edition 2005.
- 9- Lab manual for biopharmaceutics.
- 10- Theory and practice in industrial pharmacy by Lachmann (2009).
- 11- Pharmaceutical biotechnology by J.A. Crommelin, Robert D. Syinder.
- 12- Pharmaceutical biotechnology Fundamentals and Applications 4th Edition by
Daan J. A. Crommelin, Robert D. Sindelar, bernd Meibohm. 2013

مخطط مهارات المنهج																																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الاهداف الوجدانية والقيمية					الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج										الاهداف المعرفية										أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
د					ج					ب										أ																
5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1						
	√			√						√				√							√		√			√							أساسي	مبادئ علم الصيدلة	Ph1S1-popphp	الأولى
	√	√		√						√											√	√	√			√							أساسي	حسابات صيدلانية	Ph1S2-phCal	الأولى
	√	√		√		√																√								√		أساسي	الصيدلة الفيزيائية I	Ph2S1-phyph1	الثانية	
	√	√		√		√																√									√	أساسي	الصيدلة الفيزيائية II	Ph2S2-phyph2	الثانية	
	√	√		√	√	√	√		√													√		√		√					√	أساسي	الصيدلة التكنولوجية I	Pg3S1-phTec1	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ ممارسة الصيدلة / Ph1S1-pophp
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات - دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8. أهداف المقرر	في الجزء النظري: تمكين الطالب من تفسير وصفة طبية أو النظام الدواء، الاستخدام النظام المتري والنظام الصيدلي القديم في الحسابات الصيدلانية ولحساب الجرعة، استخدام بعض أساسيات من القياسات والحسابات واستخدام العمليات الحسابية الكثافة، والثقل النوعي والحجم المعين. في الجزء العملي: لا يوجد جزء عملي

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1 تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.
2. تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.
3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم أدوات قياس الاوزان والأحجام.
4. تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.
5. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبير الوصفات العلاجية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية.
2. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.
3. تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
4. تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات الوسائل المتعددة الحضورية
- 2- المناقشة الجماعية
- 3- عرض حالات نقاشية لمعضلات أخلاقية
- 4- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة
- 3- امتحانات الكترونيه على المنصه الالكترونيه
- 4- الإمتحان النصفى
- 5- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. التمسك بأعلى معايير السلوك الأخلاقي والسلوك المهني في جميع جوانب اتخاذ القرارات العلاجية ورعاية المرضى.
2. إظهار الالتزام بسلامة المرضى.
3. الممارسة القائمة على الأدلة.
4. احترام استقلالية المريض وتفضيلاته.
5. التعاون بشكل فعال مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.

6. تربية الطلبة على احترام كرامة وحرية الانسان في إتخاذ القرار.
7. تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني.
8. تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني.
9. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله.
10. تدريب الطلبة على احترام حقوق المرضى بغض النظر عن مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم.
11. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين.
12. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.
13. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
14. تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- دراسات الحالة
- 2- المناقشات الجماعية
- 3- محاضرات
- 4- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الواجب المنزلي
- 2- امتحانات الكترونيه على المنصه الالكترونيه

AL AYIN IRAQI

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	اساسيات الحسابات الصيدلانية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
2	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	تداخل أوامر الوصفة الطبية والامر العلاجي		
3	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	ترجمة صورة الوصفة والاورامر الطبية		
4	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	النظام الدولي للوحدات		
5	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	النظام الدولي للوحدات		
6	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	الأنظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي		
7	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	الأنظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي		
8	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	حساب الجرع الدوائية: اعتبارات عامة		
9	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	حساب الجرع الدوائية: مؤشرات المريض		
10	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	حساب الجرع الدوائية: مؤشرات المريض		
11	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	حساب الجرع الدوائية: مؤشرات المريض		
12	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين		
13	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية		
14	2	أ 5, ب 2, ج 4, د 10, 1, 4	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية		

11. البنية التحتية		
Pharmaceutical Calculation ,Howard C Ansel,13th Edition2010 Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins	1- الكتب المقررة المطلوبة	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
الانترنت البوربوينت	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	

لا يوجد	(ب) الدراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا يوجد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يعد هذا المقرر بمثابة قاعدة تمهيدية لنظام المصطلحات. وهذا ما يفسر أساسيات المصطلحات الطبية من خلال تحليل بنائها، بما في ذلك: تلك البادئة، واللاحقة، والجذور، وصيغ الجمع. يكتسب الطالب فهماً للمعاني الطبية المطبقة على وظيفة وبنية وأمراض جسم الإنسان. يتم تمثيل الاختصارات واستخداماتها المناسبة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	حسابات صيدلانية / Ph1S2-phCal
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1

8. أهداف المقرر:

1. الإعداد العلمي للطالب فيما يتعلق بالمصطلحات الطبية والعلمية المتعلقة بدراسته لغرض إعداد طالب قادر على التعامل مع كافة المصطلحات الطبية المستخدمة في دراسته.
2. سيتعلم الطلاب في هذا المقرر نطق المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في الرعاية الصحية والتهجئة والتعريف لها. سوف يستخدمون استراتيجيات بناء الكلمات التي تساعدهم على اكتشاف الروابط. العلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللاحقات.
3. سوف يتعلمون معنى كل جزء من المصطلح الطبي والصيدلاني المعقد. القدرة على تجميع الأجزاء معًا وتحديد المصطلح.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

1. تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.
2. تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.
3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم أدوات قياس الأوزان والأحجام.
4. تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.
5. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبير الوصفات العلاجية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية.
2. تمكين الطلبة من اكتساب مهارة كتابة التقارير العلمية.
3. تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات وإجراء التجارب العلمية.
4. تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات الوسائل المتعددة الحضورية
- 2- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للاستفادة منها.
- 3- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة

- 3- الإمتحان النصفي
4- امتحانات الكترونيه على المنصه الالكترونيه
5- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. التمسك بأعلى معايير السلوك الأخلاقي والسلوك المهني في جميع جوانب اتخاذ القرارات العلاجية ورعاية المرضى.
2. إظهار الالتزام بسلامة المرضى.
3. الممارسة القائمة على الأدلة.
4. احترام استقلالية المريض وتفضيلاته.
5. التعاون بشكل فعال مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.
6. تربية الطلبة على احترام كرامة وحرية الانسان في إتخاذ القرار.
7. تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني.
8. تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني.
9. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله.
10. تدريب الطلبة على احترام حقوق المرضى بغض النظر عن مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم.
11. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين.
12. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.
13. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
14. تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشات الجماعية
- 2- محاضرات
- 3- عرض باور بوينت
- 4- امتحانات الكترونيه على المنصه الالكترونيه

طرائق التقييم

- 1-الواجب المنزلي
- 2-امتحانات الكترونيه على المنصه الالكترونيه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	التمييز بين المصطلحات المختلفة للمحاليل المتوازنة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والداثا شو	الإختبارات التحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة
2	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	تطبيق الأساسيات الفيزيائية والكيميائية في الحسابات الخاصة بالمحاليل المتوازنة		
3	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا		
4	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	تطبيق الأساسيات الفيزيائية والكيميائية في الحسابات الخاصة بالمحاليل المتوازنة المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول		
5	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	حساب الملي اكوفلنت للصيغ الدوائية المختلفة المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول		
6	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	التحويل بين الملغرام والملي اكوفلنت		
7	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	الحسابات الخاصة بمسائل الملي اكوفلنت		
8	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	الحسابات الخاصة بمسائل الملي اكوفلنت		
9	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدلانية تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة		
10	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5	اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدلانية تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة		
11	2	أ 5, ب 2, ج 3, د 4, 1, 1, 4, 5			

		اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدلانية تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة			
		اجراء الحسابات الخاصة بتحضير واستعمال المحاليل القياسية المركزة تغيير تراكيز المنتج , استعمال المحاليل المركزة	أ 5,2ب,3ج,4د,1,1د,4,5	2	12
		التطبيقات الخاصة بخلط تراكيز مختلفة من الاشكال الدوائية	أ 5,2ب,3ج,4د,1,1د,4,5	2	13
		اجراء الحسابات الخاصة بالمحاليل الوريدية للبالغين والأطفال المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	أ 5,2ب,3ج,4د,1,1د,4,5	2	14
		اجراء الحسابات الخاصة بسرعة تدفق المحاليل الوريدية المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	أ 5,2ب,3ج,4د,1,1د,4,5	2	15

11. البنية التحتية

Pharmaceutical calculations 1 “Ansel Wolters Kluwer. , 2010 .	6- الكتب المقررة المطلوبة
Aulton's Pharmaceuticals: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill,	7- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Livingstone- Elsevier	ث) الدراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي



AL AYN IRAQI

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة الفيزيائية 1/Ph2S1-phyph/1
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8. أهداف المقرر	في الجزء النظري: لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الاستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في احتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة من التعرف على حالات المادة.
- 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الديناميكية الحرارية.
- 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المحاليل الكتروليتية والغير الكتروليتية.
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التوازن الأيوني والبفرات .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر.
- 2- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية
- 3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهاره كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات الوسائل المتعددة الحضورية
- 2- المناقشة الجماعية
- 3- ورش العمل والندوات
- 5- عرض حالات
- 7- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة
- 3- الإمتحان النصفي
- 4- امتحانات الكترونيه على المنصه الالكترونيه
- 5- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تربيته الطلبة على العمل الإنساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والخلافية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلة
2. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهة ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المتنفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم وتدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والأبداع عند الآخرين
4. تنميه الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسة واثناء العمل وتعزيز روح

التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشات الجماعية
- 2- محاضرات
- 3- مهام المجموعات الصغيرة
- 4- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1- الواجب المنزلي
- 2- امتحانات الكترونية على المنصة الالكترونية
- 3- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني.
2. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.
3. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
4. تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	حالات المادة	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والداتا شو	الإختبارات التحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة
2	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	توازن الاطوار حالات المادة		
3	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	التحليل الحراري حالات المادة		
4	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	الديناميكية الحرارية القانون الاول, الكيمياء الحرارية		
5	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	القانون الثاني الديناميكية الحرارية		
6	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	القانون الثالث والطاقة الحرة الديناميكية الحرارية		
7	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	المحاليل الغير الكتروليتية خو واصها المحاليل المثالية والحقيقية		
8	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	المحاليل الغير الكتروليتية ايجاد الوزن الجزيئي		
9	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	المحاليل الكتروليتية نظرية ارينيوس للتفكك, الشدة الأيونية		
10	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	المحاليل - الكتروليتية نظرية ديبي للمحاليل القوية		
11	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	التوازن الايونية, نظريات الحامض والقاعدة, التوازنات الايونية		
12	3	أ1, ب3, ج5, د1, ذ4	حساب الدالة الحامضية, تأثير الشدة الايونية , الطاقة الحرة		

		محاليل البفر محاليل اليزوتونيك	أ1,ب3,ج5,د1,د3,د4	3	13
		معادلات البفر ,سعة البفر,	أ1,ب3,ج5,د1,د3,د4	3	14
		البفر والنظام البايولوجي	أ1,ب3,ج5,د1,د3,د4	3	15

11. البنية التحتية

Pharmaceutical Dosage forms and drug delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition	8- الكتب المقررة المطلوبة
1. Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 2011. 2. Lab manual for physical pharmacy adopted by the department.	9- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
لا يوجد	ح) الدراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	Ph2S2-phyph2 / 2 الصيدلة الفيزيائية
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات - دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8. أهداف المقرر	في الجزء النظري: لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالة المختلفة للمادة وسبل الاستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في احتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة الذوبانية وظاهرة التوزيع.
2. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة التفاعلات وتأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل.
3. تمكين الطلبة من تحصيل درجة الزوجة للسوائل والريولوجي.
4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم خاصية السطوح والمحاليل الغروية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر.
- 2- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية
- 3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهاره كتابة التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات الوسائل المتعددة الحضورية
- 2- المناقشة الجماعية
- 3- ورش العمل والندوات
- 4- مهام المجموعات الصغيرة
- 5- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة
- 1- الإمتحان النصفي
- 2- امتحانات الكترونيه على المنصه الالكترونيه
- 3- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تعزيز الوعي بأهمية التعاطف والتفهم في تقديم الرعاية الصيدلانية والتعامل مع المرضى بشكل إنساني.
2. تعزيز القيم الأخلاقية الصيدلانية مثل الصدق، والنزاهة، والاحترام، والعدالة في تفاعلات الصيدلي مع المرضى والفرق الطبية الأخرى.
3. تشجيع القيم القائمة على الأدلة والتفكير النقدي في اتخاذ القرارات الصيدلانية بناءً على الأبحاث العلمية والمعلومات السريرية.

4. تعزيز الوعي بأهمية المسؤولية الاجتماعية والمهنية للصيدي في تقديم الرعاية الصحية ذات الجودة والسلامة. 5. تعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على خصوصية المرضى وسرية معلوماتهم الصحية والتزامات القانونية المتعلقة بهذا الجانب. 6. تشجيع تطوير قدرات التواصل الفعال والقدرة على التعاون والعمل ضمن فرق الرعاية الصحية المتعددة التخصصات. 7. تعزيز الوعي بأهمية تحقيق التوازن بين العمل الصيدلاني والحياة الشخصية للحفاظ على الرضا الوجداني والنفسي.
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام استراتيجية التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
1- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة 2- الواجب المنزلي 3- سيناريوهات لعب الأدوار
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1 استخدام مصادر من شبكة الانترنت د-2 اجراء دراسة للبحوث

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	الذوبانية والتوزيع طرق التعبير عن التفاعل, الذوبانية بين المذيب والمذاب, ذوبانية السوائل	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والداثا شو	الإختبارات التحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة
2	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	ذوبانية المواد الصلبة في السوائل, حساب ذوبانية الكتروليتات الضعيفة وتأثرها بدرجة الحمضية		
3	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	الذوبانية والتوزيع توزع لمذاب بين مذيبين غير قابلين للامتزاج		
4	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	الحركية الدوائية معدل ودرجة التفاعل		
5	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	الحركية الدوائية تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل		
6	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	الحركية الدوائية تحليل الأدوية وتحليل الثباتية المتسارع		
7	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	الريولوجيا الانظمة النيوتنية, التغير في الانسيابية		
8	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	الريولوجيا تسهيل القوام السلبي		
9	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	الريولوجيا حساب التغير في الانسيابية		
10	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	ظاهرة السطوح بين السطوح البينية والسوائل, الطاقة الحرة للسطوح		
11	3	أ 1, ب 3, ج 5, د 3, هـ 4	ظاهرة السطوح		

		قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار			
		ظاهرة السطوح العناصر النشطة على السطح عناصر وظاهرة الترطيب	أ 1,ب 3,ج 5,د 1,د 3,د 4	3	12
		الغرويات الانظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدلانية	أ 1,ب 3,ج 5,د 1,د 3,د 4	3	13
		الغرويات أنواع المحاليل الغروية, الخواص الحركية للغرويات	أ 1,ب 3,ج 5,د 1,د 3,د 4	3	14
		الغرويات الخواص الضوئية والكهربائية للغرويات	أ 1,ب 3,ج 5,د 1,د 3,د 4	3	15

11. البنية التحتية

	الكتب المقررة المطلوبة	
Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011. Lab manual for physical pharmacy adopted by the department.	المراجع الرئيسية (المصادر)	
Pharmaceutical Dosage forms and drug delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition	(خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
	(د) الدراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي



AL AYIN IRAQI

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة التكنولوجية Pg3S1-phTec1/1
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8. أهداف المقرر	استخدام الصيدلة التكنولوجية في علم الصيدلة يتضمن: طرق تحضير وكشف الاشكال الدوائية المختلفة، الحسابات الخاصة بالتحضير الدوائية بالإضافة الى التعرف على الخصائص الفيزيوكيميائية للمواد الصيدلانية وطرق التعامل معها.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1 تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانية المختلفة.
- 2- تمكين الطلبة من التمييز بين الشكال الدوائية المختلفة.
- 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية.
- 4- تمكين الطلبة من اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانية الفعالة في الجرعة الدوائي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات تحضير الدواء حسب الحالة المرضية المشخصة من الطبيب
2. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
3. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات الوسائل المتعددة الحضورية
2. المناقشة الجماعية
3. ورش العمل والندوات
4. مهام المجموعات الصغيرة
5. عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة
- 1- الإمتحان النصفي
- 2- امتحانات المنصه الالكترونيه
- 3- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التمسك بأعلى معايير السلوك الأخلاقي والسلوك المهني في جميع جوانب اتخاذ القرارات العلاجية ورعاية المرضى.
- ج2- إظهار الالتزام بسلامة المرضى.
- ج3- الممارسة القائمة على الأدلة.
- ج4- احترام استقلالية المريض وتفضيلاته.

ج5- التعاون بشكل فعال مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشات الجماعية
- 2- محاضرات
- 3- مهام المجموعات الصغيرة
- 4- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الواجب المنزلي
- 2-سيناريوهات لعب الأدوار

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-استخدام مصادر من شبكة الأنترنت
- 2- إجراء دراسة للبحوث

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	المحاليل المحلول ونوع المحلول	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والداثا شو	الإختبارات التحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة
2	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	الذوبانيه والعوامل المؤثره عليها		
3	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	المحاليل وتصنيفها		
4	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	المحاليل العطرية والمحاليل المائية		
5	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	الشرابات والشرابات ذات القاعدة السكرية		
6	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	تصفية المحاليل		
7	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير		
8	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير		
9	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير		
10	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	الاستخلاص والتنقيع		
11	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	الاستخلاص والتنقيع		
12	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	الصبغات		
13	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	المحاليل الغروية		
14	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	المحاليل الغروية		
15	3	أ1، 6، 1ب، 3ج، 2ج، 4ج، 5ج، 6د، 1د، 3د، 4د	تعريف المعلقات والعوامل المؤثره على استقراريتها و انواع المواد العالقة وتعريف المستحلبات		

		والمشاكل التي تتعلق باستقراريتها وانواع المستحلبات			

11. البنية التحتية

Lewis W. Dittert, "American pharmacy" Lippincott. company, 1974. . Haward A. Ansel	الكتب المقررة المطلوبة
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill,	المراجع الرئيسية (المصادر)
Livingstone- Elsevier	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	الدراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

Formulation of paracetamol suspension from Trigonella foenum mucilago نضاف الى موضوع المعلقات كتجربه في الجانب العملي
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	Ph3S2-phTec2/ 2 الصيدلة التكنولوجية
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8. أهداف المقرر	في الجزء النظري: يتم تدريس الطالب تحضير اشكال الجرعة باختلاف انواعها وفقا ل (موادها - الخام محتوياتها , طرق تحضيرها , استقراريتها , تخزينها واستخداماتها, بالإضافة الى تعريف ودراسة أي تغيير في الصفات والخواص في حالة وجود عدم توافق بين المواد في الجرعة الدوائية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

1. تمكين الطلبة من الطالع والمعرفة الشاملة بمفاهيم الجرعة الدوائية المختلفة
2. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق تحضير الجرعة الدوائية بمقاييس صغيرة في المختبر الصيدلانية
3. تمكين الطلبة من التعرف على القواعد التكنولوجية النظرية المستخدمة في تحضير الجرعة الدوائية وفقا لموادها الخام ,محتوياتها ,طرق تحضيرها , استقراريتها ,تخزينها واستخداماتها
4. تمكين الطلبة من التعرف ودراسة التغير في الصفات والخواص في حالة وجود عدم توافق بين المواد في الجرعة الدوائية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1.تمكين الطلبة من اكتساب المهارات تحضير الدواء حسب الحالات المرضية المشخصة من الطبيب
- 2.تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- 3.تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية

طرائق التعليم والتعلم

- 1.محاضرات الوسائل المتعددة الحضورية
2. المناقشة الجماعية
3. ورش العمل والندوات
4. مهام المجموعات الصغيرة
5. عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة
- 3- الإمتحان النصفى
- 4- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التمسك بأعلى معايير السلوك الأخلاقي والسلوك المهني في جميع جوانب اتخاذ القرارات العلاجية ورعاية المرضى.
- ج2- إظهار الالتزام بسلامة المرضى.
- ج3- الممارسة القائمة على الأدلة.
- ج4- احترام استقلالية المريض وتفضيلاته.
- ج5- التعاون بشكل فعال مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-دراسات الحالة
- 2- المناقشات الجماعية

- 3- محاضرات
- 4- مهام المجموعات الصغيرة
- 5- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الواجب المنزلي
- 2-سيناريوهات لعب الأدوار

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1 استخدام مصادر عن طريق الإنترنت
- د-2 اجراء مراجعة اجمالية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	المستحلبات الغرض من المستحلبات, طرق تحضير المستحلبات	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والداتا شو	الإختبارات التحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة
2	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	عوامل الاستحلاب		
3	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	انواع المروخات والكولودون		
4	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	انواع وصفات قواعد التحاميل		
5	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	تحضير التحاميل		
6	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	الجرع الدوائية الشبه صلبة دهون وكريمات ومعاجين		
7	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	انواع قواعد المراهم		
8	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	مراهم العين		
9	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	المساحيق كجرع دوائية طرق تصغير وتعيين حجم المواد الصلبة		
10	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	مساحيق العبوة الكاملة والمجزئة		
11	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	فوائد المساحيق		
12	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	الكباسيل الجلاتينية الصلبة واللينة		
13	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	مشاكل تحضير الجرع الدوائية الصلبة		
14	3	أ2,ب1,ب2,ب3,ج4,د1,د3,د4	عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلاجي		

11. البنية التحتية

Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery 10th Edition by Loyd Allen (Author)	الكتب المقررة المطلوبة
American Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Michael E. Aulton (Author). Churchill,	المراجع الرئيسية (المصادر)
Livingstone- Elsevier	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	Ph4S1-Bioph/ الصيدلة الحياتية
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1

8. أهداف المقرر

في الجزء النظري: يتم دراسة الصفات الفيزيائية والكيميائية للأدوية والأشكال الدوائية والتأثير البيولوجي للدواء أو المنتج الدوائي عند تناوله والتي تشمل توافر الدواء في جسم الانسان أو الحيوان من استخدام الجرعة الدوائية. الجزء الذي يخص الحركية في هذا الفصل يتعامل مع الزمن الذي يبقى به الدواء داخل الأنظمة البيولوجية وكيفية تعيين تركيز الدواء في الأشخاص الأصحاء وفي الحالات المرضية. في الجزء العملي: تجرى تجارب حول كيفية رسم المنحنى المعياري لبعض الأدوية باستخدام نظام الاحصاء وتقييم الادوية المضادة للحموضة في المختبر وتأثير الحامضية والقاعدية على الصفات الفيزيائية مثل الذوبان وسرعة انحلال الدواء من الجرعة الدوائية ودراسة التوافر الحيوي للجرعة الدوائية المختلفة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1 شرح اسس حركية الدواء في الجسم حسب الحجيرة الواحدة أو الحجيرتين والعوامل الصيدلانية والبيولوجية
2. المؤثرة على امتصاص العقار وتوزيعه داخل الجسم وطرحها من الجسم عند اخذها عن طريق الفم
3. شرح عميلة الانحلال للدواء من الجرعة الدوائية والعوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة عليها
3. حركية الدواء في الجسم عند أخذها بواسطة الوريد بجرعة واحدة أو كتغذية وريدية مستمرة.
- شرح حركية الدواء بعد الجرعة المتعددة.
- التوافر الحيوي للأدوية وكيفية حسابها اعتمادا على تركيز الدواء في الدم والمساحة التي يظهرها في الدم في الرسومات البيانية.
- التمكن من حساب نصف العمر لطرح الدواء من الجسم وكثير من المعايير باستخدام معادلات رياضية ورسوم بيانية

أ- الأهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة من التعرف على الصفات الفيزيائية للأدوية وكيفية تقييمها مختبريا
- 2- تمكين الطلبة من التعرف على ميكانيكية امتصاص الادوية في داخل الجسم والعوامل المؤثرة عليها
- 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الفرق بين موديل الحجيرة الواحدة والمتعدد الحجيرات
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم حساب التوافر الحيوي للأدوية
- 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ارتباط الادوية مع البروتين
- 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ميكانيكية طرح الادوية من الجسم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1

- 1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات رسم المنحنى المعياري للأدوية
- 2- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تقييم الادوية مختبريا
- 3- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات دراسة تحليل الاسبرين في المختبر
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حساب عمر الخزن الاسبرين

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات الوسائل المتعددة الحضورية
2. - المناقشة الجماعية
3. - ورش العمل والندوات
4. - مهام المجموعات الصغيرة
5. - عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة
- 3- الإمتحان النصفي
- 4- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-تربيته الطلبة على العمل الإنساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والخلافة عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلة
2. تربيته الطلبة على ثقافته النزاهة ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم وتدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والإبداع عند الآخرين
4. تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشات الجماعية
- 2- مهام المجموعات الصغيرة
- 3- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الواجب المنزلي
- 2-سيناريوهات لعب الأدوار

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-استخدام مصادر عن الأنترنت

د-2اجراء مراجعه اجمالية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4	مقدمة للصيدلة الحياتية تعريف الصيدلة الحياتية وأنواع انماط: الحجيرة الواحدة والحجيرتين	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والداتا شو	الإختبارات التحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة
2	2	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4	المعايير الصيدلانية الحياتية امتصاص الادوية و الآلية الامتصاص		
3	2	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4	العوامل المحددة على الآلية الامتصاص		
4	2	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4	العوامل الفيزيائية الكيميائية المؤثرة على سرعة الانحلال صفات الدواء والمواد المضافة		
5	2	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4	العوامل الفيزيائية والكيميائية نوع المواد المضافة للجرعة الدوائية ونوع الجرعة الدوائية		
6	2	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4	موديل الحجيرة الواحدة بعد الجرعة الفموية وعن طريق الزرق		
7	2	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4	موديل الحجيرات المتعددة موديل الحجيرتين بعد الجرعة الفموية والجرعة معطاة عن طريق الزرق		
8	2	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4	حركية الامتصاص للادوية		

	الاية الامتصاص من الدرجة صفر والدرجة الاولى			
	الجرع الدوائية المتكررة الوقت اللازم للوصول الى درجة الاستقرار	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4د4	2	9
	الحركية اللاخطية اسباب الحركية اللاخطية	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4د4	2	10
	طرح الادوية من الانظمة الحيوية انواع التوافر الحيوي	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4د4	2	11
	الطرح عن طرق الكلىة والكبد	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4د4	2	12
	ارتباط الدواء بالبروتين حركية ارتباط الدواء بالبروتين	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4د4	2	13
	تنظيم الجرعة عند حصول القصور الكلوي تنظيم الجرعة الدوائية	أ4,ب3,ج5,د4,1د3,4د4	2	14
			2	15

11. البنية التحتية

shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة	
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)	
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ص) ...

طوير تجربه تقييم الدوية المضادة للحموضة مختبريا لحساب ال capacity B



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	Ph4S2-indph1/1 الصيدلة الصناعية
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1

8. أهداف المقرر

في الجزء النظري: يتم تعليم طالب الصيدلة الخطوات والخطوط التي تعمل على المعالجة قبل الإعداد لأشكال الصيدلية. ويقدم هذا المساق المبادئ الأساسية المطلوبة لدمج المعرفة التكنولوجية الصيدلانية قبل الإعداد الشكال الجرعات. ويشمل الطحن، والخلط، والتجفيف والترشيح، بالإضافة إلى تعقيم لتحقيق معالجات مناسبة لأشكال الدوائية. في الجزء العملي: يقوم مختبر الصيدلة الصناعية بتعريف الطلبة بالأساسيات اللازمة لتصنيع الأنواع المختلفة من الأشكال الدوائية بالإضافة الى المواد والطرق الضرورية في إنتاجها ومتطلبات الجودة لكل نوع من هذه الأنواع.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- ان يكون قادرا على معرفة مبادئ مختلفة من المعالجة الدوائية، خلط المواد الصلبة، الاختلاط للسوائل ، الآليات والمعدات للاختلاط
- 2- ان يكون قادرا على التفرقة من بين أنواع مختلفة من المطاحن وتطبيق الطحن في الصيدلة، بالإضافة إلى قياس حجم الجسيمات والعوامل المؤثرة لطحنهم. إلى جانب مجموعة من تقنيات الطحن.
- 3- أن يكون قادرا على وصف التجفيف وقياس الرطوبة وتصنيف المجففات ونظريات التجفيف.
- 4- الحصول على خبرة في متطلبات الأدوية للحصول على منتجات معقمة. إلى جانب القرار في التنمية والإنتاج والمعالجة ومراقبة الجودة.
- 5- تقديم حلول مختلفة لتنقية المنتجات الصيدلانية من خلال معرفة الوسائل المطلوبة لفلاتر التصفية وعمليات التعقيم.
- 6- الحصول على منفعة من وجود آليات التعقيم والتقييم المختلفة للتحقق من صحة حركية التخلص الميكروبية.
- 7- مساعدة الطالب لبدء تصميم مختلف الاشكال الصيدلانية من خلال معرفة ما قبل الإعداد والتقييم الأولي والذوبان وتحليل الاستقرار

أ- الأهداف المعرفية.

1. تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الجرعات الدوائية المتوفرة في الأسواق.
2. تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تصنيع الحبيبات الفوارة ومميزاتها كجرع دوائية.
3. تمكين الطلبة من التعرف على خواص الجريان للجزيئات الصيدلانية.
4. تمكين الطلبة من التعرف على حساب الكثافة وبالتالي معرفة جريان الجزيئات الصيدلانية.
5. تمكين الطلبة من التعرف على الصفات اللازمة للدواء والمواد المضافة قبل التصنيع.
6. تمكين الطلبة من التعرف على تصنيع الجرعات الدوائية الطويلة الأمد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصنيع الحبيبات الفوارة
- 2- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات قياس جريان البودر
- 3- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حساب الكثافة اللازمة لجريان البودر
- 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصنيع الجرعات الدوائية الطويلة الأمد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات الوسائل المتعددة الحضورية
- 2- عرض حالات
- 3- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة
- 3- الإمتحان النصفي
- 4- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- التمسك بأعلى معايير السلوك الأخلاقي والسلوك المهني في جميع جوانب اتخاذ القرارات العلاجية ورعاية المرضى.	
ج2- إظهار الالتزام بسلامة المرضى.	
ج3- الممارسة القائمة على الأدلة.	
ج4- احترام استقلالية المريض وتفضيلاته.	
ج5- التعاون بشكل فعال مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.	
طرائق التعليم والتعلم	
من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية	
طرائق التقييم	
-السيناريوهات القائمة على الحالة -الامتحانات النظرية والعملية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1استخدام مصادر عن الانترنت د-2اجراء مراجعة اجماليه	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	التعقيم الجزء الأول عمليات التعقيم وحركات قتل البكتيريا	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والداتا شو	الإختبارات التحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة
2	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	التعقيم الجزء الثاني طرق التعقيم والميكانيكيات والتعقيم		
3	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	عمليات قبل التصنيع الجزء الاول التقييمات الأولية		
4	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	عمليات قبل التصنيع الجزء الثاني التوصيف الحجمي		
5	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	عمليات قبل التصنيع الجزء الثالث تحليلات الذوبانية والاستقرارية		
6	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	الأوساط الفلترية والمساعدات		
7	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	العمليات المعقمة والغير معقمة وفحوصات السلامة		
8	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	طرق ومعدات التجفيف		
9	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	نظرية الطاقة والطحن وطرق التوزيع الجزيئية		
10	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	انواع الطواحين والعوامل المؤثرة في الطحن واختيار تقنيات الطحن		
11	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	خلط السوائل وخواصها وميكانيكيات الخلط		
12	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج3، د1، د3، د4	الخلط الكمي والمستمر ،اختيار الخالطات ونظرية خلط المواد الصلبة		

		نظرية التجفيف وقياس الرطوبة	أ2،3،ب2،ب4،ج3،د1،د3،د4	3	13
		تجفيف المواد الصلبة وتصنيف المجففات	أ2،3،ب2،ب4،ج3،د1،د3،د4	3	14
		عمليات التقييم وحرركات قتل البكتيريا طرق التعقيم والميكانيكيات والتقييم	أ2،3،ب2،ب4،ج3،د1،د3،د4	3	15

11. البنية التحتية

Leon Lachman, "The Theory and practice of industrial pharmacy"	الكتب المقررة المطلوبة
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	الدراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. استبدال بعض التجارب نظرا لعدم توفر الأجهزة
2. دراسته محتوى الدواء في الحبوب باستخدام تحليل الأشعة فوق البنفسجية
3. تقييم الكباسيل
4. دراسة انحلال الادوية باستخدام جهاز dissolution USP وتطبيقها على انواع مختلفة من الحبوب ورسمها باستخدام برنامج الاكسل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة الصناعية Ph5S1-indph2/2
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1

8. أهداف المقرر

في الجزء النظري: يتم في هذا الفصل الدراسي تغطية الأنواع المختلفة من الأشكال الدوائية والطرق المختلفة لصنعها أيضا المواد المدرجة في إنتاجها ومراقبة الجودة لكل واحد من هذه الأنواع. في الجزء العملي: تجرى تجارب حول كيفية كبس الحبوب بالطرق المختلفة للتصنيع بالإضافة الى طرق التقييم المختلفة للحبوب كفحص التحلل والهشاشة والتفتت وكذلك يتم اجراء تجارب حول طرق صناعة الكبسول وطرق صناعة الحقن والبخاخات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الإعداد المسبق لمعايير صياغة أشكال الدواء القياسية.
- تعلم المبادئ اللازمة النتاج كميات كبيرة من مختلف الأشكال الصيدلانية

أ- الأهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة من التعرف على طرق تصنيع الحبوب
- 2- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تقييم الحبوب
- 3- تمكين الطلبة من التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب
- 4- تمكين الطلبة من التعرف على صناعة الكبسول
- 5- تمكين الطلبة من التعرف على صناعة المايكرو كبسول
- 6- تمكين الطلبة من التعرف على اشباه المواد الصلبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصنيع الحبوب
- 2 - تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التقييس والسيطرة على تحرر الدواء وتفتته من الحبوب
- 3 - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصنيع الكبسول
- 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التتقييس والسيطرة على تحرر الدواء وتفتته من الكبسول

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات
- 2- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة
- 3- الإمتحان النصفي
- 4- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1.تربيته الطلبة على العمل الإنساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والخلافة عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلة
2. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهة ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم وتدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والإبداع عند الآخرين
4. تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسة واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشات الجماعية
- 2- محاضرات

طرائق التقييم

- 1-السيناريوهات القائمة على الحالة
- 2-الواجب المنزلي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1 استخدام المواد على الأنترنت
- د-2 ملخص ادبي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	التعريف بكيفية صناعة الحبوب وطرقه المختلفة	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والداتا شو	الإختبارات التحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة
2	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	التقييمات المختلفة لصناعة الحبوب		
3	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	العوامل المحددة لتقييم الحبوب		
4	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص منها		
5	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب		
6	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	السيطرة النوعية للحبوب اهم الفحوصات لتقييم الحبوب		
7	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه		
8	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	الطرق المختلفة للتقييم		
9	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	تصنيع الكبسول الطري طرق التصنيع المختلفة وتقييمه		
10	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	التعرف على الطرق المختلفة لتقييم الكبسول		
11	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	تصنيع المايكروكبسول بالطرق المختلفة والتعرف على انواعه		
12	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	اشباه المواد الصلبة		
13	3	أ2، أ3، ب2، ب4، ج1، د1، د4	التقييم لاشباه المواد الصلبة التعرف على طرق تقييم المواد الصلبة		

		طرق تصنيع الايروسول	أ2،3،ب2،ب4،ج1،د1،د4	3	14
		الطرق المختلفة لتقييم الايروسول	أ2،3،ب2،ب4،ج1،د1،د4	3	15

11. البنية التحتية

Leon Lachman, "The Theory and practice of industrial pharmacy"	10- الكتب المقررة المطلوبة
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	11- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ع) الدراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة ساعات النظري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العين العراقية - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
3. اسم / رمز المقرر	تصميم شكل الدواء / PH5S2-DsgFD
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
8. أهداف المقرر:	توضيح اسس تصميم الجرع الدوائية والعوامل المؤثرة عليها واستخدام هذه الاسس في تطبيقات الصناعة الدوائية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة من التعرف على تاريخ نشأة الصيدلة والدساتير للدوية
- 2- تمكين الطلبة من التعرف على تطور الدواء ومراحل الحصول على تصريح لتسويق الدواء
- 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم معايير الصناعية الجيدة والتراكيب الدوائية النافذة
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعايير الصيدلانية في تصميم الدواء
- 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم معايير الصيدلة الحياتية وحركية الدواء

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية
- 2- 2- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تقديم عرض حول موضوع علمي
- 3- 3- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية
- 4- 4- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات المناظرة في مجموعات صغيرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية والبيضاء

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة
- 3- الإمتحان النصفى
- 4- الامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التمسك بأعلى معايير السلوك الأخلاقي والسلوك المهني في جميع جوانب اتخاذ القرارات العلاجية ورعاية المرضى.
- ج2- إظهار الالتزام بسلامة المرضى.
- ج3- الممارسة القائمة على الأدلة.
- ج4- احترام استقلالية المريض وتفضيلاته.
- ج5- التعاون بشكل فعال مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشات الجماعية
- 2- محاضرات

طرائق التقييم
1-السيناريوهات القائمة على الحالة 2-الواجب المنزلي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-استخدام مصادر عن طريق الأنترنت د-2اجراء مراجعة اجمالية



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	مقدمة للصيدلة تطور الصيدلة ودساتير الادوية الأمريكية والبريطانية		
2	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	قوانين السيطرة على الادوية وتعديلاتها		
3	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	تطوير الادوية الجديدة ومراحل الموافقة عليها ملفات الادوية الحديثة والادوية تحت الاختبار		
4	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	تعريف الدواء حسب ادارة الغذاء والدواء امثلة على مصادر الادوية الحديثة		
5	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	اسس ممارسة الصناعية الجيدة في تصنيع الادوية		
6	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	التركيبات الدوائية		
7	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	الغرض من تصميم الجرع الدوائية		
8	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	الاسس الصيدلانية الصفات الفيزيائية		
9	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	الصفات الفيزيائية		
10	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	الاسس التحضيرية المواد المضافة للجرع الدوائية		
11	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	معايير الصيدلة الحياتية المواد المحلية المطيبات الألوان		
12	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	طرق امتصاص الادوية		
13	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	انحلال الادوية		
14	2	أ2، أ3، ب6، د1، د2، د4، د5	التوافر الحيوي والمكافئ والمقارنة		

		بين الجرعة الدوائية المختلفة في التوافر الحيوي			
		معايير الحركة الدوائية حساب فترة النفاذية للدواء والاعتبارات التي تحدد عدد الجرعة الدوائية المعطاة	أ2،3،ب6،د1،د2،د4،د5	2	15

11. البنية التحتية

Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	12- الكتب المقررة المطلوبة
Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	13- المراجع الرئيسية (المصادر)
	غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ف) الدراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة ساعات النظري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة العين - كلية الصيدلة
14. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
15. اسم / رمز المقرر	التقانة الحياتية الصيدلانية/PH5S2-phBTch
16. أشكال الحضور المتاحة	كورسات – دوام وحضور رسمي
17. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023-2024
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-5

20. أهداف المقرر

1. في الجزء النظري : يتم منح مقدمة لعلوم التقنية الحياتية الصيدلانية وأنواع استخدامات التقنية الحياتية الصيدلانية أيضا يظهر طرق تصنيع المنتجات التابعة لعلوم التقنية الحياتية الصيدلانية وطرق إعطاء منتجات التقنية الحياتية بالإضافة إلى دراسة الحركية الدوائية للبيبتيدات والبروتينات داخل الجسم.

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

1. تمكين الطلبة من التعرف على منتجات التقنية الحياتية مثل البروتينات
- 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات عن المبادئ الأساسية لصياغة وتحضير منتجات التقنية الحياتية والأدوية الصيدلانية البيولوجية
- 3- تمكين الطلبة من التعرف على تقنية التجفيف بالتجميد والسواغات التي تستخدم في صياغة البروتين عن طريق هذه التقنية
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات حول طرق التقليدية والبديلة المستخدمة لايصال البروتين للجسم .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات حل المشاكل اثناء تحضير منتجات التقنية الحياتية الصيدلانية
2. - تمكين الطلبة من امتلاك قدرات صياغة البروتينات العلاجية
3. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تقديم عروض حول مواضيع محددة
4. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم
1 استخدام السبورة الذكية 2. اجراء التجارب العملية 3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية
طرائق التقييم
1-الاختبارات القصيرة 2- الامتحان الشفهي والأسئلة المباشرة 3- الإمتحان النصفي 4- الامتحان النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1 [تربيته الطلبة على العمل الإنساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني 2. تربيته الطلبة على ثقافته النزاهة ومحاربه الفساد بكل اشكاله 3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم وتدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والأبداع عند الآخرين 4. تنميه الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فتره الدراسة واثناء العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
طرائق التعليم والتعلم

1- دراسات الحالة

2- المناقشات الجماعية

3- محاضرات

4- عرض باور بوينت

طرائق التقييم

1 الامتحانات الفصلية والنهائية

2. الامتحانات القصيرة

3. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

4. تقييم التقارير العملي



22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	أ5، ب3، ج5، د1، 2، 4، 5	مقدمة عن التقنية الحياتية	اللقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والداتا شو	الإختبارات التحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة
2	1	أ5، ب3، ج5، د1، 2، 4، 5	صياغة منتجات التقنية الحياتية (طبقا العتبارات الصيدلة الحياتية)		
4	3	أ5، ب3، ج5، د1، 2، 4، 5	سوغات المنتجات الوريدية -محسّنات الذوبانية - ومضادات الامتزاز		
5	2	أ5، ب3، ج5، د1، 2، 4، 5	-المواد العازلة , الناضحة المواد الحافظة - والمواد		
6	1	أ5، ب3، ج5، د1، 2، 4، 5	توصيل البروتينات وطرق التعاطي		
7	1	أ5، ب3، ج5، د1، 2، 4، 5	-الإيجابيات والسلبيات المحتملة لطرق تعاطي الدواء المختلفة -النهج المستخدم لتعزيز التوافر الحيوي للبروتينات داخل الجسم		
8	1	أ5، ب3، ج5، د1، 2، 4، 5	الحركية الدوائية - امتصاص العلاجات البروتينية، واستراتيجيات التغلب على العقبات المرتبطة لتسليم البروتينات عن		

		طريق الفم للبروتينات الوريدية مقابل تحت الجلد			
		آليات التوزيع وأحجام من البروتينات الدواء العلاجية التوزيع عن طريق الاخذ بواسطة المستقبلات	أ5,ب3,ج5,د1,د2,د4,د5	1	9
		-العمليات الايضية للبروتين عن طريق الجهاز الهضمي	أ5,ب3,ج5,د1,د2,د4,د5	3	10

23. البنية التحتية

	14- الكتب المقررة المطلوبة	
Pharmaceutical biotechnology by J.A Crommelin, Robert D. Syinder. 8. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, LivingstoneElsevier	15- المراجع الرئيسية (المصادر)	
الانترنت البوربوينت	(ن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
لا يوجد	(ك) الدراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاحتياجات الخاصة) بما في ذلك على سبيل المثال ورش العمل والدورات وبرامج تكنولوجيا المعلومات
والمواقع الإلكترونية)

