

جمعورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة العين العراقية كلية التقنيات الصحية والطبية قسم تقنيات الاشعة



وصف البرنامج الأكاديمي قسم تقنيات الأشعة

قسم تقنيات الأشعة

2025-2024

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات الأشعة

اسم الجامعة: جامعة العين العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات الأشعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى: بكالوريوس تقنى أشعة

اسم الشهادة النهانية: بكالوريوس تقنيات الأشعة

النظام الدراسي: مدمج المرحلة الأولي والثانية والثالثة نظام فصلي والمرحلة الرابعة نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ١٢/ ٢٤ ٢م

تاريخ ملء الملف: ١/ ٢٠٢٥م

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أم.د.مصطفى عبد الستار عبد الجبار

التاريخ : ١/ ١٤ / ٥٠٠٥

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د.حيدر سُهُيلُ نجم

التاريخ: ٥٠١٥/ ٥٠٠)

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠ (٤ /٥٥ - ٥

التوقيع معا

مصادقة النياد العميد أ.د.محمد عبد الرضا عطوف 2025/4/12

١. رؤية البرنامج

الريادة في إعداد متخصصين في تقنيات الأشعة، وتقديم تعليم مبتكر يدعم التميز الأكاديمي والبحثي، وتخريج كوادر مؤهلة تساهم في تلبية احتياجات سوق العمل.

٢. رسالة البرنامج

نسعى لتقديم تعليم أكاديمي وتطبيقي رائد في مجال تقنيات الأشعة، من خلال برامج دراسية محدثة تعتمد على التعليم النظري والتطبيقي المتقدم وتدريب ميداني متكامل. نهدف إلى إعداد كوادر متخصصة قادرة على استخدام أحدث التقنيات الطبية بكفاءة، ودعم البحث العلمي والابتكار لتلبية احتياجات القطاع الصحي والمجتمع.

٣. اهداف البرنامج

- ١- تطوير المناهج التعليمية لتتماشى مع أحدث الابتكارات في مجال تقنيات الأشعة وتلبية متطلبات سوق العمل.
- ٢- تحديث البنية التحتية الأكاديمية من خلال تجهيز المختبرات والفصول الدراسية بأحدث المعدات والأدوات التعليمية.
- ٣- تعزيز التعليم العملي من خلال شراكات مستدامة مع المستشفيات والمؤسسات الصحية لتوفير خبرات ميدانية مباشرة للطلاب.
- ٤- تشجيع البحث العلمي والابتكار في مجالات التصوير الطبي وتقنيات الأشعة، بما يعزز التطور الأكاديمي والمهنى.
- ٥- إعداد خريجين مؤهلين يتمتعون بمهارات تقنية متقدمة وكفاءة عالية لتلبية احتياجات القطاع الصحي المتطور.
- ٦- تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة والمعايير المهنية من خلال تشجيع العمل الجماعي والتعاون في جميع
 جوانب العملية التعليمية والتطبيقية.
- ٧- تقديم برامج تطوير مهني مستمرة للعاملين في القطاع الصحي، لضمان مواكبتهم لأحدث التطورات في تقنيات الأشعة.
 - Λ بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات الصحية لتوفير فرص تدريب وتوظيف.
 - ٩- إقامة ورش عمل ودورات تدريبية لتحديث مهارات العاملين وتوسيع مداركهم في التقنيات الحديثة.
- ١- دعم مشاركة الطلاب في مشاريع بحثية وتطبيقية، مما يساهم في تنمية قدراتهم على الابتكار وحل المشكلات
- ١١- زيادة التوعية المجتمعية بأهمية دور تقنيات الأشعة في تحسين الرعاية الصحية والوقاية من الأمراض.
- 11- تطوير مهارات الطلاب في استخدام التكنولوجيا المتقدمة للتشخيص الطبي من خلال دمج تقنيات مثل المحاكاة والتعلم الإلكتروني في العملية التعليمية، مما يعزز كفاءتهم العملية.

٤. الاعتماد البرامجي

لا ہو جد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	9.7%	16	8	متطلبات المؤسسة
	16.36%	27	9	متطلبات الكلية
	73.94%	122	35	متطلبات القسم
	ة الثانية والثالثة	مطلة الصيفية للمرحلة	شهران خلال الـ	التدريب الصيفي
_	_	-	-	أخري

			ج	٧. وصف البرنام
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	
عملي	نظري	اسم المعرر أو المساق	المساق	السنة / المستوى
3	2	تشريح الهيكل العظمي	RT101-ANS	الأولي / الكورس الأول
3	2	الفيزياء العامة	RT102-PHY	الأولي / الكورس الأول
3	2	علم الفسلجة العام	RT103-PHS	الأولي / الكورس الأول
3	2	البايولوجي	RT104-BIO	الأولي / الكورس الأول
3	2	الكيمياء العامة	RT105-CHE	الأولي / الكورس الأول
2	1	مبادئ الحاسوب ١	RT106-COM	الأولي / الكورس الأول
_	2	حقوق الانسان والديمقراطية	RT107-HRD	الأولي / الكورس الأول
_	2	اللغة الانكليزية	RT108-ENG	الأولي / الكورس الأول
3	2	تشريح اجهزة الجسم	RT109-AGB	الأولي / الكورس الثاني
3	2	فيزياء الذرة	RT110 -ATF	الأولي / الكورس الثاني
3	2	علم الفسلجة الوظيفي	RT111 - FPH	الأولي / الكورس الثاني
4	2	البايولوجي الاشعاعي	RT112 -RBI	الأولي / الكورس الثاني

4 2 Name (المن التحريض) RT113-NUR 2 1 Y بسادئ الحاسوب (المنافية) RT114-COM - 2 Ault (Institute) RT115-MED - 2 Italian (Institute) RT116-ARA 5 2 Italian (Institute) RT201-CRT 5 2 Italian (Institute) RT202-UPR 5 2 Italian (Institute) RT203-DXR 4 2 Italian (Institute) RT203-DXR 4 2 Italian (Institute) RT204-HXA 3 2 Italian (Institute) RT205-RPH 3 2 Italian (Institute) RT206-RPS 4 2 Italian (Institute) RT208-CTE 5 2 Italian (Institute) RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 Italian (Institute) RT209-LXR 5 2 Italian (Institute) RT211 - LXA 4 2 Italian (Instite) Italian (Institute)	الأولي / الكورس الثاني الأولي / الكورس الثاني الأولي / الكورس الثاني الأولي / الكورس الثاني الثانية / الكورس الأول
- 2 المصطلحات الطبية - 2 اللغة العربية - 2 اللغة العربية 5 2 التقديات التصوير الشعاعي للأطراف العليا RT201-CRT 5 2 التقديات التصوير الشعاعي للأطراف العليا RT202-UPR 5 2 العظام RT203-DXR 4 2 العظام RT204-HXA 3 2 RT204-HXA 3 2 اساسيات الفيزياء الشعاعية 4 2 اساسيات الوقاية من الاشعاعي 5 2 RT206-RPS 5 2 RT207-BCR 5 2 RT208-CTE 5 2 RT208-CTE 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 6 2 RT210-SBR 8 RT210-SBR RT211-LXA 9 4 2 RT211-LXA 1 1 RT211-LXA RT213-CI 1 1 RT214-ARA RT212-CTP 1 1 RT214-ARA RT301-MRI	الأولي / الكورس الثاني الأولي / الكورس الثاني الأولي / الكورس الأول الثانية / الكورس الأول
5 2 التقليدية التقليدية RT201-CRT 5 2 التقليات التصوير الشعاعي للأطراف العليا RT202-UPR 5 2 RT203-DXR 6 2 RT203-DXR 8 RT203-DXR 4 2 RT204-HXA 3 2 RT204-HXA 3 2 RT205-RPH 3 2 RT205-RPH 3 2 RT206-RPS 4 2 RT206-RPS 5 2 RT207-BCR 5 2 RT208-CTE 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 RT210-SBR 4 2 RT211-LXA 3 2 RT211-LXA 4 2 RT213-CI 4 2 RT214-ARA 4 2 RT301-MRI 4 2 RT303-SBR 4 2 RT303-SBR	الأولي / الكورس الثاني الثانية / الكورس الأول
5 2 القنيات التصوير الشعاعي للأطراف العليا RT202-UPR 5 2 التصوير الشعاعي للأطراف العليا RT203-DXR 4 2 التشريح الشعاعي لراس والإطراف العليا RT204-HXA 3 2 RT204-HXA 3 2 RT205-RPH 3 2 RT206-RPS 4 2 اساسيات الفيزياء الشعاعي المحوسب 5 2 RT207-BCR 5 2 RT208-CTE 5 2 RT208-CTE 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 RT210 -SBR 4 2 RT210 -SBR 4 2 RT211 - LXA 4 2 RT212 - CTP 4 2 RT213 - CI 5 2 RT301-MRI 4 2 RT302-HSC 4 2 RT303-SBR	الثانية / الكورس الأول
5 2 القنيات التصوير الشعاعي للأطراف العليا RT202-UPR 5 2 التصوير الشعاعي للأطراف العليا RT203-DXR 4 2 التشريح الشعاعي لراس والإطراف العليا RT204-HXA 3 2 RT204-HXA 3 2 RT205-RPH 3 2 RT206-RPS 4 2 اساسيات الفيزياء الشعاعي المحوسب 5 2 RT207-BCR 5 2 RT208-CTE 5 2 RT208-CTE 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 RT210 -SBR 4 2 RT210 -SBR 4 2 RT211 - LXA 4 2 RT212 - CTP 4 2 RT213 - CI 5 2 RT301-MRI 4 2 RT302-HSC 4 2 RT303-SBR	الثانية / الكورس الأول
4 2 التشريح الشعاعي لراس والإطراف العليا RT204-HXA 3 2 آلساسيات الفيزياء الشعاعية RT205-RPH 3 2 والسيات الفيزياء الشعاعية RT206-RPS 4 2 قانيات الوقاية من الإشعاعي المحوسب RT207-BCR 5 2 قانيات التصوير المقطعي المحوسب RT208-CTE 5 2 RT209-LXR 5 2 RT210 -SBR 4 2 RT211 - LXA 3 2 RT211 - LXA 4 2 RT212 - CTP 4 2 RT213 - CI 4 2 RT214-ARA 4 2 RT301-MRI 4 2 RT302-HSC 4 2 RT303-SBR	الثانية / الكورس الأول
3 2 RT205-RPH 3 2 اساسیات الفیزیاء الشعاعیة من الاشعاع 3 2 RT206-RPS 4 2 التضوير المقطعي المحوسب 5 2 RT208-CTE 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 RT210 -SBR 4 2 RT211 - LXA 4 2 RT211 - LXA 3 2 RT212 - CTP 4 2 RT213 - CI 4 2 RT214-ARA 4 2 RT301-MRI 4 2 RT301-MRI 4 2 RT302-HSC 4 2 RT303-SBR	الثانية / الكورس الأول الثانية / الكورس الأول الثانية / الكورس الأول الثانية / الكورس الأول
3 2 RT206-RPS - 2 اساسيات الوقاية من الاشعاع RT207-BCR 5 2 بجرائم نظام البعث في العراق RT208-CTE 5 2 RT209-LXR 5 2 انقنيات التصوير الشعاعي للأطراف السفلي RT209-LXR 5 2 التشريح الشعاعي للأطراف السفلي RT210 -SBR 4 2 RT211 - LXA 3 2 RT212 - CTP 4 2 RT213 - CI 4 2 RT214-ARA 4 2 RT301-MRI 4 2 RT302-HSC 4 2 RT303-SBR 4 2 RT303-SBR	الثانية / الكورس الأول الثانية / الكورس الأول
- 2 RT207-BCR 5 2 RT208-CTE 5 2 RT208-CTE 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 RT210 -SBR 6 2 RT210 -SBR 4 2 RT211 - LXA 3 2 RT212 - CTP 4 2 RT213 - CI 4 2 RT213 - CI 5 2 RT301-MRI 4 2 RT301-MRI 4 2 RT302-HSC 4 2 RT303-SBR 4 2 RT303-SBR	الثانية / الكورس الأول
5 2 RT208-CTE 5 2 RT209-LXR 5 2 RT209-LXR 5 2 RT210 -SBR 5 2 RT210 -SBR 4 2 RT211 - LXA 3 2 RT211 - LXA 4 2 RT212 - CTP 4 2 RT213 - CI - 2 RT214 - ARA 4 2 RT301-MRI 4 2 RT301-MRI 4 2 RT302-HSC 4 2 RT303-SBR RT303-SBR RT303-SBR	•
5 2 RT209-LXR 5 2 RT210 -SBR 5 2 RT210 -SBR 6 4 2 RT210 -SBR 7 RT211 - LXA RT211 - LXA 8 2 RT212 - CTP 9 RT212 - CTP RT213 - CI 1 RT213 - CI RT214-ARA 1 RT214-ARA RT301-MRI 2 RT302-HSC 3 2 RT303-SBR 4 2 RT303-SBR	الثانية / الكورس الثاني
5 2 التشريح الشعاعية خاصة للجهاز الصفراوي والتناسلي RT210 -SBR 4 2 التشريح الشعاعي للأطراف السفلي RT211 - LXA 3 2 RT212 - CTP 4 2 الحاسوب والذكاء الإصطناعي RT213 - CI - 2 اللغة العربية RT214-ARA 4 2 تقنيات اجهزة الرئين المغناطيسي RT301-MRI 4 2 تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري RT302-HSC 4 2 التنفسي RT303-SBR	ا است ا
4 2 التشريح الشعاعي للأطراف السفلى RT211 - LXA 3 2 باسموس المقطعي المحوسب RT212 - CTP 4 2 الحاسوب والذكاء الإصطناعي RT213 - CI - 2 اللغة العربية RT214-ARA 4 2 تقنيات اجهزة الرئين المغناطيسي RT301-MRI 4 2 تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري RT302-HSC 4 2 نحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز RT303-SBR	الثانية / الكورس الثاني
3 2 العاسوب والنكاء التصوير المقطعي المحوسب 4 2 الحاسوب والنكاء الإصطناعي RT213 - CI - 2 اللغة العربية RT214-ARA 4 2 تقنيات اجهزة الرنين المغناطيسي RT301-MRI 4 2 تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري RT302-HSC 4 2 فحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز RT303-SBR	الثانية / الكورس الثاني
4 2 الحاسوب والذكاء الإصطناعي RT213 - CI - 2 اللغة العربية RT214-ARA 4 2 تقنيات اجهزة الرنين المغناطيسي RT301-MRI 4 2 تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري RT302-HSC 4 2 فحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز RT303-SBR	الثانية / الكورس الثاني
- 2 اللغة العربية RT214-ARA 4 2 تقنيات اجهزة الرنين المغناطيسي RT301-MRI 4 2 تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري RT302-HSC 4 2 فحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز RT303-SBR	الثانية / الكورس الثاني
4 2 اللغة الغربية 4 2 الفغاطيسي 4 2 المغناطيسي 4 2 الفقري 4 2 الفقري 4 2 المعمود الفقري 4 2 المعمود الفقري 4 2 المعمود الفقري 4 2 المعمود الفقري 4 المعمود المعمود الفقري المعمود المعمو	الثانية / الكورس الثاني
## RT302-HSC تقنيات التصوير الشعاعي للراس وانعمود الفقري RT302-HSC فحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز RT303-SBR	الثانية / الكورس الثاني
فحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز RT303-SBR	الثالثة / الكورس الأول
4 2 R1303-SBR	الثالثة / الكورس الأول
RT304-BSA التشريح الشعاعي للدماغ والعمود الفقري 2 2	الثالثة / الكورس الأول
	الثالثة / الكورس الأول
2 2 علم الامراض العام RT305-PAG	الثالثة / الكورس الأول
1 2 فيزياء الرنين المغناطيسي RT306-PMR	الثالثة / الكورس الأول
2 2 RT307-BRH	الثالثة / الكورس الأول
1 2 تطبيقات الحاسوب RT308- CAP	الثالثة / الكورس الأول
4 2 تقنيات اجهزة السونار RT309-UTE	الثالثة / الكورس الثاني
RT310 -TXA تقنيات التصوير الشعاعي للصدر والبطن RT310 -TXA	الثالثة / الكورس الثاني
فحوصات شعاعية خاصة لجهاز القلب والاوعية RT311 - SCN الدموية والجهاز العصبي	الثالثة / الكورس الثاني
2 2 التشريح الشعاعي للصدر والبطن RT312 -TXA	
علم الإمراض الوظيفي 2 2 RT313-PAS	ا التالته / الكورس التاني
3 1 فيزباء الإمواج فوق الصوتية RT314-UIP	الثالثة / الكورس الثاني الثاني الثاني
1 2 RT315- CAP	الثالثة / الكورس الثاني الثالثة / الكورس الثاني الثالثة / الكورس الثاني

5	2	التصوير المقطعي	RT401-CTH	الرابعة
5	2	التصوير بالرنين المغناطيسي	RT402-MRI	الرابعة
5	2	التصوير بالموجات الفوق الصوتية	RT403-AUI	الرابعة
3	2	مبادئ الطب والجراحة	RT404-MED	الرابعة
4	2	الاحصاء الحيوي وتطبيقات الحاسوب	RT405-BCA	الرابعة
-	2	اخلاقيات المهنة	RT406 -PRE	الرابعة
6	-	مشروع التغرج	RT407 - REP	الرابعة

· مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1. إدراك المبادئ الأساسية من خلال الفهم الجيد للجوانب النظرية والعملية، بما يشكل الأساس المحكم للتعلم المستدام والتطوير المستمر، ويُعزز القدرات التحليلية والنقدية لدى الطلاب.
- ٢. الإلمام بأسس وتقتيات التصوير الطبي :يشمل الأشعة السينية، التصوير بالرنين المغناطيسي، الموجات فوق الصوتية، والتصوير المقطعي المحوسب.
- ٣. فهم الفيزياء الإشعاعية والسلامة المهنية :يشمل تفاعلات الأشعة مع المادة، مبادئ الإنتاج الإشعاعي، والتقنيات الحديثة للحماية الإشعاعية.
- ٤. استيعاب المصطلحات الطبية والتشخيص الشعاعي :يشمل فهم المصطلحات الطبية المرتبطة بالتصوير الطبي واستخدامها في بيئة العمل لتعزيز القدرة على التواصل المهنى.

بعد إكمال البرنامج، يجب أن يكون الخريج قادرًا على:

المهارات

يجب أن يمتلك الخريج المهارات التالية:

- 1. تشغيل الأجهزة الشعاعية وضبط إعداداتها :يتضمن التعامل مع مختلف تقنيات التصوير الإشعاعي وفق حالة المريض.
- ٢. تحليل جودة الصور الإشعاعية وتطبيق معايير الوقاية :يشمل التأكد من خلو
 الصور من العيوب والالتزام بإجراءات السلامة الإشعاعية.
- ٣. التواصل الفعال والتعامل مع المرضى والفريق الطبي : يشمل شرح إجراءات التصوير والتعاون مع الأطباء لضمان دقة التشخيص.
- ٤. اكتساب مهارات البحث العلمي وتطوير المهنة :يشمل تطبيق البحث العلمي للمساهمة في تحسين تقنيات الأشعة.

لقيم

- الالتزام بأخلاقيات المهنة وسرية المعلومات :يشمل احترام خصوصية المرضى والتقيد بالمعايير الأخلاقية.
- ٢. التصرف بمهنية والعمل بروح الفريق : يشمل التعاون مع الفرق الطبية متعددة التخصصات لضمان رعاية صحية متكاملة.
- ٣. تطوير الذات وتحقيق التوازن بين الحياة المهنية والشخصية :يشمل تنمية الثقة بالنفس، تحسين المهارات الشخصية، وضمان الاستقرار الوظيفي.
- ٤. احترام التنوع الثقافي والمشاركة المجتمعية :يشمل تعزيز قيم التعايش السلمي والمساهمة الإيجابية في خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- التعليم النظري والتطبيقي

- المحاضرات النظرية بإستخدام Power Point ، جلسات المناقشة ، والواجبات الجماعية.
- الجلسات العملية في المختبرات لممارسة تشغيل الأجهزة والتدرب على تحليل الصور الإشعاعية.

٢- التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)

طرح مشكلات حقيقية تتعلق بحالات مرضية وإشراك الطلبة في تحليلها واقتراح الحلول المناسبة باستخدام
 تقنيات الأشعة.

٣- التدريب السريري والميداني

توفير فرص تدريب عملي في المستشفيات والمراكز الصحية لاكتساب الخبرة المباشرة في بيئة العمل
 الحقيقية.

٤- البحث العلمي والتعلم الذاتي

- تشجيع الطلبة على إجراء البحوث العلمية في تقنيات الأشعة ونشرها في المؤتمرات والمجلات العلمية.
 - تعزيز مهارات التعلم الذاتي من خلال توفير المصادر الرقمية والمكتبات الإلكترونية.

٥- استخدام التكنولوجيا في التعلم

الاستفادة من منصات التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم التفاعلي من خلال التعليم عن بعد، بالإضافة إلى استخدام المحاضرات الفيديوية.

١٠. طرائق التقييم

- 1- الإختبارات التحريرية: تتضمن الامتحانات الفصلية والنهائية لقياس الفهم النظري والاستيعاب العلمي.
- ٢- التقييم العملي :يشمل الاختبارات العملية والتطبيقية لقياس المهارات السريرية والتقنية في بيئة المختبر والمستشفى.
 - 7- الإختبارات الشفهية: تستخدم لتقييم قدرة الطالب على التحليل والنقاش والاستدلال العلمي.
- 3- التقارير العلمية والبحثية :تتطلب من الطالب إعداد دراسات وتقارير متخصصة تعكس قدرته على البحث والتحليل.
- ٥- المشاركة الصفية والأنشطة الأكاديمية: تشمل التفاعل داخل الصف، حل المشكلات، وإجراء العروض التقديمية (السمنارات).
 - التقييم المستمر : من خلال الاختبارات القصيرة، الواجبات، والمناقشات الدورية لقياس التقدم الأكاديمي.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ه التدريسية	اعداد الهيئة		المتطلبات الخاصة (ار	سص	الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام	
1	-	-	-	فيزياء الليزر	فيزياء	أستاذ
1	-	-	-	جر اثيم	علم الاحياء الدقيق	أستاذ
	1	-	-	فيزياء إشعاعية	فيزياء	أستاذ مساعد
1		-	-	تقنيات الأشعه التشخيصية	تقنيات الأشعه	أستاذ مساعد
	4	-	-	تقنيات الأشعه التشخيصية	تقنيات الأشعه	مدرس

	1	-	-	أشعة تداخلية	تقنيات الأشعه	مدرس
	1	-	-	الفيزياء الطبية	الفيزياء	مدرس
	3	-	-	الفيزياء النظرية	الفيزياء	مدرس
1		-	-	الكيمياء التحليلية	الكيمياء	مدرس
1		-	-	مناعة سريرية	طب عام	مدرس
	1	-	-	رياضة تطبيقيه	رياضيات	مدرس
2		-	-	تقنيات الأشعه التشخيصية	تقنيات الأشعه	مدرس مساعد
1	1	-	-	ادارة التمريض	تمریض	مدرس مساعد
	1	-	-	محاسبة	ادارة واقتصاد	مدرس مساعد
	1	ı	1	حاسبات	هندسه	مدرس مساعد
1		ı	-		علاج طبيعي	مدرس مساعد
	1	-	-		اللغة العربيه	مدرس مساعد
1		-	-	قانون دولي	حقوق	مدرس مساعد

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يحرص قسم تقنيات الأشعة على إعداد برنامج تعريفي متكامل لأعضاء هيئة التدريس الجدد لضمان اندماجهم الفعّال في البيئة الأكاديمية وتعزيز أدائهم التدريسي والبحثي. يشمل هذا البرنامج:

- التعريف باللوائح والأنظمة :تقديم شرح واف للأنظمة الأكاديمية والإدارية المعتمدة في الجامعة والقسم، بما يضمن التزامهم بالمعايير المؤسسية.
- ٢. أساليب التدريس والتقييم: توضيح منهجيات التدريس وأساليب التقييم المتبعة، مع التركيز على استراتيجيات التدريس الحديثة وأساليب التقويم المستمر.
- ٣. التدريب على المختبرات والأجهزة: تعريفهم بالمختبرات التعليمية والأجهزة المستخدمة في التدريس العملي، مع توفير إرشادات حول كيفية توظيفها في العملية التعليمية.
- توفير الموارد التعليمية : تزويدهم بالمقررات الدراسية، والمصادر الأكاديمية والمنهجية، لضمان انسجام محتوى التدريس مع المعايير الأكاديمية والجودة المطلوبة.
- الإشراف الأكاديمي والتوجيه الطلابي: إدماجهم في منظومة الإرشاد الأكاديمي لمساعدتهم على تقديم الدعم والتوجيه للطلبة، وتعزيز دورهم في متابعة التقدم الدراسي.
- ٦. المشاركة البحثية :تشجيعهم على الانخراط في الفرق البحثية، وتعزيز مساهماتهم الأكاديمية من خلال دعم المشاريع البحثية والنشر العلمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يسعي قسم تقنيات الأشعة على تعزيز التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية دورية تهدف إلى رفع كفاءتهم الأكاديمية والبحثية. تشمل هذه الدورات:

- 1. تنمية مهارات التدريس :تدريب أعضاء هيئة التدريس على أساليب التدريس الحديثة وتقنيات التعليم الإلكتروني لضمان تقديم محتوى تعليمي متميز.
- ٢. تطوير المناهج الدراسية : تحديث المقررات الأكاديمية وفق أحدث المستجدات العلمية والتكنولوجية في مجال التصوير الطير.
 - ٣. تحسين أساليب التقييم :تقديم استراتيجيات حديثة لقياس مخرجات التعلم وضمان جودة الأداء الأكاديمي للطلبة.
- ٤. تعزيز البحث العلمي : تدريب أعضاء الهيئة التدريسية على منهجيات البحث العلمي والنشر في المجلات المحكمة،
 إضافة إلى توفير بيئة بحثية ملائمة ودعم المشاريع البحثية.
- استخدام الأجهزة الحديثة : تأهيل أعضاء هيئة التدريس لاستخدام أحدث التقنيات والأجهزة المتطورة في التصوير

- الطبي وتوظيفها في التدريس والتدريب العملي.
- المشاركة في الفعاليات الأكاديمية :تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات العلمية المحلية والدولية لتعزيز تبادل المعرفة والخبرات

١٢. معيار القبول

- ١. نظام القبول المركزي وفق إشراف وزارة التعليم العالى لضمان الشفافية.
- شروط القبول تقتصر على خريجي الفرع الأحيائي من الدراسة الإعدادية.
 - ٣. المعدل المطلوب يُحدد سنويًا حسب عدد المتقدمين والطاقة الاستيعابية.
 - الطاقة الاستيعابية تُحدد لضمان بيئة تعليمية متوافقة مع معايير الجودة.

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١. المصادر الرسمية:
- دليل الطالب والمناهج الدراسية المعتمدة.
 - الموقع الإلكتروني للقسم والجامعة.
 - ٢. المصادر الأكاديمية:
- م أبحاث أعضاء هيئة التدريس والدراسات العلمية الحديثة.
 - تقارير الاعتماد الأكاديمي وجودة التعليم.
 - ٣. المصادر المهنية والتطبيقية:
 - اتفاقیات التدریب مع المؤسسات الصحیة.
 - الاستبيانات والتغذية الراجعة من الطلبة والخريجين.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المناهج الدراسية لضمان مواكبة أحدث التطورات في التصوير الطبي وتقنيات الأشعة.
 - ٢. تطوير المختبرات من خلال توفير أجهزة حديثة لتعزيز الجانب التطبيقي والتدريبي للطلبة.
 - ٣. تعزيز التدريب العملي عبر توسيع الشراكات مع المستشفيات والمؤسسات الصحية.
 - ٤. تحديث أساليب التقييم لتشمل الاختبارات العملية، التقارير البحثية، والعروض التقديمية.
 - تطوير أساليب التدريس بدمج التعلم الإلكتروني مع التعليم التقليدي لتحقيق تعليم أكثر فاعلية.
 - دعم البحث العلمي وتشجيع مشاريع التخرج التي تساهم في إيجاد حلول مبتكرة.
 - ٧. استحداث برامج دراسات عليا لتوفير فرص تخصص وتطوير مهني مستدامة للخريجين.

										مج	البرنا	خطط مهارات	<u> </u>		
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	المهارات القيم								رفة	المع		اساسي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	3 ~	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4١	ا3	اً 2	1 أ	اختياري	33 (,
	*	*		*	*			*		*	*	اساسىي	تشريح الهيكل العظمي	RT101-ANS	
		*				*	*		*	*	*	اساسىي	الفيزياء العامة	RT102-PHY	
	*	*		*	*			*	*		*	اساسىي	علم الفسلجة العام	RT103-PHS	1 611 71 . 11
		*			*	*		*	*		*	اساسىي	البايولوجي	RT104-BIO	المرحلة الأولي الكورس الأول الكورس الأول
	*	*		*		*			*	*	*	اساسىي	الكيمياء العامة	RT105-CHE	الحورس الأون ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
					*		*		*		*	اساسىي	مبادئ الحاسوب ١	RT106-COM	1115-1112
*			*					*			*	اساسىي	حقوق الإنسان والديمقراطية	RT107-HRD	
					*			*			*	اساسىي	اللغة الانكليزية	RT108-ENG	
	*	*		*	*			*		*	*	اساسىي	تشريح اجهزة الجسم	RT109-AGB	
		*		*		*			*	*	*	اساسىي	فيزياء الذرة	RT110 -ATF	المرحلة الأولي
	*	*		*	*			*		*	*	اساسىي	علم الفسلجة الوظيفي	RT111 - FPH	الكورس الثاني
		*		*		*		*		*	*	اساسىي	البايولوجي الاشعاعي	RT112 -RBI	7.70-7.75
	*	*		*	*			*		*	*	اساسي	اسس التمريض	RT113-NUR	

								1							
		*			*		*		*		*	اساسىي	مبادئ الحاسوب ٢	RT114-COM	
	*	*		*	*			*		*		اساسي	المصطلحات الطبية	RT115-MED	
		*		*				*			*	اساسىي	اللغة العربية	RT116-ARA	
		*	*			*	*	*		*	*	اساسىي	تقنيات الاجهزة الشعاعية التقليدية	RT201-CRT	
		*	*		*	*	*	*		*	*	اساسىي	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف العليا	RT202-UPR	
		*	*		*	*	*	神		*	*	اساسىي	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز	RT203-DXR	7 *1*** 71 *1
		*			-	-		-			*		الهضمي والعظام	K1203-DAK	المرحلة الثانية
		*	*		*	*	*	*		*	*	اساسىي	التشريح الشعاعي لراس والاطراف العليا	RT204-HXA	الكورس الأول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٤
*		*		*		*		*	*		*	اساسىي	اساسيات الفيزياء الشعاعية	RT205-RPH	1110-1112
*		*		*		*		*	*		*	اساسىي	اساسيات الوقاية من الاشعاع	RT206-RPS	
*		*	*	*				*			*	اساسىي	جرائم نظام البعث في العراق	RT207-BCR	
		*	*	*		*	*	*		*	*	اساسىي	تقنيات التصوير المقطعي المحوسب	RT208-CTE	
		*	*		*	*	*	*		*	*	1 1	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف	RT209-LXR	
					-						*	اساسي	السفلى	K12U7-LAK	7.250 71. 0
	*	*	*		*	*	*	*		*	*	1 (فحوصات شعاعية خاصة للجهاز	RT210 -SBR	المرحلة الثانية
	**	**			-					-	-	اساسي	الصفراوي والتناسلي	K1210 -3DK	الكورس الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤
		*	*		*	*	*	*		*	*	اساسىي	التشريح الشعاعي للأطراف السفلى	RT211 - LXA	1416-1412

*	*	*		*		*	*	*	*		*	اساسىي اساسىي اساسى	فيزياء التصوير المقطعي المحوسب اللغة العربية الحاسوب والذكاء الإصطناعي	RT212 - CTP RT213 - CIS RT214-ARA	
		*	*	*		*	*	*		*	*	اساسي	تقنيات اجهزة الرنين المغناطيسي	RT301-MRI	
		*	*		*	*	*	*		*	*	اساسىي	تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري	RT302-HSC	
		*	*		*	*	*	*		*	*	اساسي	فحوصات شعاعية خاصة للراس والثدي والجهاز التنفسي	RT303-SBR	المرحلة الثالثة
		*	*		*	*	*	*		*	*	اساسي	التشريح الشعاعي للدماغ والعمود الفقري	RT304-BSA	الكورس الأول
*		*	*	*	*			*			*	اساسي	علم الإمراض العام	RT305-PAG	7.70-7.75
	*	*		*		*		*	*		*	اساسىي	فيزياء الرنين المغناطيسي	RT306-PMR	
*		*		*		*		*	*		*	اساسىي	مخاطر الاشعاع البيولوجية	RT307-BRH	
		*					*				*	اساسىي	تطبيقات الحاسوب ١	RT308- CAP	
		*	*	*		*	*	*		*	*	اساسي	تقنيات اجهزة السونار	RT309-UTE	741141 71 11
		*	*		*	*	*	*		*	*	اساسىي	تقنيات التصوير الشعاعي للصدر والبطن	RT310 -TXA	المرحلة الثالثة
		*	*		*	*	*	*		*	*	اساسىي	فحوصات شعاعية خاصة لجهاز القلب والاوعية الدموية والجهاز العصبي	RT311 - SCN	الكورس الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٤

		*	*		*	*	*	*		*	*	اساسىي	التشريح الشعاعي للصدر والبطن	RT312 -TXA	
*		*	*	*	*			*			*	اساسىي	علم الامراض الوظيفي	RT313-PAS	
	*	*		*		*		*	*		*	اساسىي	فيزياء الامواج فوق الصوتية	RT314-USP	
		*					*				*	اساسىي	تطبيقات الحاسوب ٢	RT315- CAP	
	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	التصوير المقطعي	RT401-CTH	
	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	التصوير بالرنين المغناطيسي	RT402-MRI	
	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	التصوير بالموجات الفوق الصوتية	RT403-AUI	
	*	*		*	*			*			*	اساسي	مبادئ الطب والجراحة	RT404-MED	المرحلة الرابعة ٢٠٢٥-٢٠٢٤
	*	*				*	*				*	اساسي	الاحصاء الحيوي وتطبيقات الحاسوب	RT405-BCA	1010 1012
*	*	*	*		*			*			*	اساسي	اخلاقيات المهنة	RT406 -PRE	
	*	*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع التخرج	RT407 - REP	